Goosebumps RLSTINE Looloo

www.dvd4arab.com



الذكاء الملعون

* تقديم *

همس الكائن الفضائي طويل القامة قائلاً: «إننا نضيع وقتنا بهذه الطريقة يا «مورجال» .»

وقضب فمه السفلى في تجهم بينما كان فمه العلوى هو الذي ينطق الكلمات كان فمه العلوى هو الذي ينطق الكلمات فأجاب زميله: «أنت دوماً غير صبور يا «جويال» .»

كانا كائتين فضائيين . . . لونهما أخضر ولا يرتديان ملابس ، وتبرز من جسديهما اللذين يشبهان شكل الجرس أربعة قرون استشعار رفيعة ويقفان على أقدام مسطحة تحتوى كل قدم منها على أربعة أصابع سوداء معقوفة .

وأعلى جسديهما القصيرين البدينين تبرز رأساهما اللتان تشبهان رءوس الضفادع أما وجهاهما فقد كانا قبيحين وقاسيين وتبرز من كل منهما زوج

Goosebamps Series 2000 # 12 :Brain Julce .

Copyright © 1996by Parachute Press. Inc. All rights reserved, published by arrangement with tScholastic Inc., 555 Breachway, New York, Ny 10012, USA.

Goosebumps and logos are regimered Trademarks of parachate press, loc.



مابطة ومدرخة الرعب

والذكاء اللمول والذكاء اللمول

تصدرها دار تبشة سر تعليامة والشر والبرزي بترخيس من اشرقة الأمريكية ، SCHOLASTIC INC.

ISBN 977-14-1865-7 ichine fichter in in ber beite beit

أرجهة وأحهد حييل مهيد

R.L.STINE 3/40 (1.) 13/6

إكراق هام وواليا معمد إيراهيم

الركز الرئيس ، ١٠ للسطالة السلامية البرايمة - سايلة ١ أكسوير

G. VAT-TYA - PAT-TYA | T- Barrier | TT- TYA | TT-

مركز الأوزيع الما أنبارع كينامين مستقسى السفسجالسة السقاهرة

النارة الشروالراسلات و 20 ش أحسمين عسرايسي، الهستستمين دس . ب ٢٠ اسيسكية

E-mail:publishing@nahdetmisr.com www.nahdetmisr.com

من الأعين الصفراء تعلو أفواههما المزدوجة ذات الأسنان المعوجة .

ومن قرون استشعارهما تظهر فتحات قرمزية تشبه الجروح العميقة تفتح وتغلق مع تنفسهما .

كان «جوبال» هو الأطول قامة وهو القائد وكان لديه أنياب فضية تبرز معقوفة من كل قم من فميه ، أما «موجال» فكان أكثر بدانة وأبطأ في حركته وكانت قرون استشعاره تتحرك باستمرار كما لو كان يسبح في الهواء وقد كانا يختبئان في منزل «د ، فرانك كتج» في مدينة «مابل وود» بولاية «نيوچيرسي» منذ ما يقرب من أسبوع وعاد «جوبال» يهمس مرة أخرى : «لا يمكننا قضاء وقت أكبر على هذا الكوكب فربما يجد أحدهم سفينتنا الفضائية وسيقوم الآدميون وقتها بدراستها وربما يتسبب ذلك في بقائنا على هذا الكوكب البشع للأبد» .

ذكره «مورجال» قائلاً: «إنها مخبأة جيداً وسط الغابات الكثيفة»

قال دجوبال، وهو يلعق أنيابه بلسانيه كما يفعل دوماً عندما يكون عصبياً: أنا لا أريد أن أبقى هنا . . هل

عكنك أن تتخيل أنك تعيش في مكان يقتلون فيه طعامهم قبل أن يأكلوه؟!»

أجاب «مورجال»: «لقد كنا تعرف أنهم أناس بدائيون وكنا نعرف أنهم ليسوا أذكياء»

زمجر هجوبال، قائلاً: «نعم . نعم . . أنا أعرف وهذا هو ما جعلنا نأتى إلى هنا . . سيكون الأدميون عبيداً رائعين ولكن الأمر غير مبشر حتى الآن،

اتسعت كل الفتحات التي فوق قرون استشعار «مورجال» عندما تثاءب فاندفع الهواء ليرج كل الأوعية الموضوعة على الأرفف التي خلف المطبخ حيث يختبثان.

فصاح «جوبال»: «هششش . . غط فتحتى قرنيك حين تنشاءب فنحن لانريد أن يكتشف «د . كنج» وجودنا . . اليس كذلك؟»

ضحك «مورجال» في سخرية قائلاً: «أنا لا أخشى الآدميين ولو رأني فسوف أمد أحد ذراعي إلى صدره وأنتزع قلبه لأكله»

قتح اجوبال؛ قميه في شراسة قائلاً: الا تجعلني أشعر بالجوع؛

فعاد «مورجال» يتساءل: «هل أنت واثق أننا في المنزل الصحيح؟»

أجاب «جوبال» بلا تردد: «نعم . . إن هذا الرجل هو أذكى الأدميين . . ألم تر اللافتة الموجودة على الباب؟»

زمجر «مورجال» وهو يرفع قدميه ويخفضهما: «أعرف . . ولهذا نراقبه لأنه أذكى العلماء ولكنه لايبدو لى ذكيا ولا زوجته كذلك ، كما أنهما ليسا صغيرى السن بالدرجة الكافية»

همس قائده: قريما يجب أن نستعمل سائل تنشيط المخ ف الابد أن نعود باثنين من الأدميين إلى كوكبنا ليصبحا عبدين ويجب أن يكونا صغيرين وذكيين وقويين لدرجة تجعلهما عبدين صالحين،

عاد «مورجال» يتساءل: «ولكن أين سنجدهما؟» فتح «جوبال» فمه ليجيبه ولكن توقف عندما سمع صوت جرس الباب.

ثم عاد يقول: «هشش . . إنهم زوار لـ «د . كنج» . . أسرع يا «مورجال» وعد للخزانة . . اختبئ» .

ضغط «ناثان نيكولز» جرس الباب ثم تراجع خطوة للخلف وهو يستسمع للأصوات القادمة من داخل منزل عمه ثم استدار إلى شقيقته من أبيه «ليندى» متسائلاً: «هل أنت واثقة أتنا تفعل الصواب؟»

رفعت البندى، خصلة متدلية من شعرها النحاسى ثم غمغمت: «إذا لم يستطع العم «فرانك» مساعدتنا فلن يستطع أحد أخر ذلك،

ثم رفعت عينيها إلى اللافتة الموجودة أعلى الباب:

(معامل دد . فرنك كنج، التجريبية)

فزمجر «ناثان»: «ولكن ربما يرى العم «فرانك» أننا ممقان»



زفرت اليندى، قائلة: احسناً هذا هو ما يراه الجميع، عاد الثان، يتساءل: اولكن ما الذي يستطيع أن يفعله لنا . . انت وأنا . . إننا لن نصبح أحد الأطفال الأذكياء،

أجابت «ليندى» وهى تعبث بتلك الخصلة الساقطة من شعرها: «إن العم فرائك» هو أذكى شخص تعرفه وسيساعدنا . . أنا واثقة أنه سيفعل ذلك»

سمعا صوت خطوات أقدام تقترب من الباب فتركت «ليندى» شعرها ينسدل على كتنفيها في حين أزدرد «ناثان» لعابه في عصبية قبل أن يدس يديه في جيبى سرواله الواسع ،

كان كلاهما في الثانية عشرة من عمره ولكن وناثان، كان يبدو أكبر بسبب عينيه الداكنتين ونظارته ذات الإطار الأسود الرفيع وشعره القصير المجعد وذلك التعبير الهادئ البادى على وجهه .

أما «ليندى» فكانت طويلة ونحيفة ولها شعر ناعم طويل دائماً ما تعبث به ، هذا غير عينيها الخضراوين ،

وكانت والدتها دائماً تخبرها أنها جميلة ولكنها كانت تظن أن أنفها مفلطح ووجهها مستدير للغاية .

ودارت الفكرة بذهن اليندى، . . قريبان للغاية ، إنهما متشابهان كذلك لماذا لم يستطع أحدهما أن يكون ذكياً؟

وأخيراً انفتح الباب الأمامي ليظهر العم دفرانك، وعلى وجهه آثار المفاجأة قبل أن يصيح: «يالها من مفاجأة راثعة»

کان أبیض الشعر وشعره غیر الممشط تلتصق خصلاته بوجهه فی کل مکان ، کان عریض المنکبین وله یدان کبیرتان وبطن ضخمة تهتز عندما یضحك و کان غالباً ما یرتدی سترة بیضاء مع سروال ریاضی طویل مع حذاء خصفیف أبیض اللون وصاح منادیاً زوجته: «چیتی . . تعالی لتری من جاء لزیارتنا» ثم تراجع لیفسح لهما الطریق للدخول ،

فتسللت لأنف «ناثان» رائحة الطعام ، كان لحماً أو دجاجاً على مايبدو فتساءل «ناثان» : «هل لا تزالان تتناولان العشاء؟»



أجاب: «لا . . لقد انتهينا لتونا والعمة «جيني» تقوم بتنظيف المائدة»

ثم وضع بديه الكبيرتين على كنفى الصغيرين وعاد يصيح منادياً زوجته مرة أخرى قبل أن يتساءل: «ناثان؟ ليندى؟ ما الذي أتى بكما كل هذه المسافة إلى هنا؟ .»

تردد «ناثان» وهو ينظر لشقيقته: «حسناً . . ا وزفرت «ليندى» متابعة: «حسناً . . إنها قصة طويلة نوعاً ما»

لقد كان يومهما سيئاً حين طلب منهما معلمهما «آ. تيسلنج» الانتظار بعدالمدرسة فاعترضت «ليندى» صائحة: «ولكننا لم نفعل أي شيء!»

فأجاب وأ . تيسلنج البنسامة غربية : وأعرف وكان وأ . چون تيسلنج الناباً طويل القامة يبدو دوماً كما لو كان في حاجة لحلاقة ذقنه وكان يرتدى سروالاً من الجينز و مسترة ويرى الكثير من الأطفال أنه شخص طيب .

وكان «ناثان» و «ليندى» يحبانه كذلك ولكن يبدو أنهما لا يريان منه إلا الجانب السيئ فقد جعلهما يجلسان أمامه وهو يراجع أوراق أحد الاختبارات حتى صاح: «نعم.. هاهما» والتقط ورقتين ثم حك شعره

الداكن وضافت عيناه نحوهما وهو يقول: القد أخفقتما في اختبار الرياضيات»

ازدرد «ناثان» لعابه بصعوبة فى حين زمجرت «ليندى» وهى تنظر إلى حقيبتها الصغيرة الموضوعة عند قدميها ، فعاد المعلم يقول وهو يهز رأسه :

«أنا لا أصدق أن نتيجتكما أتت بهذا السوء . . أعنى أن هذه النتيجة ليست طبيعية لدرجة أننى لا أصدق أنكما فعلتما ذلك مفردكما»

ولم ينطق أى منهما بحرف فضحك الأستاذ «تيسلنج» ضحكة جافة ،

ثم قال: «إنها مزحة أيها الأطفال . . لقد أردت تخفيف الأمر فقط»

كانت «ليندى» تعيث بإحدى خصلات شعرها بينما لوح «أ . تيسلنج» بالورقتين أمامهما متسائلاً : «ماذا حدث إذن؟»

أجابت «ليندى»: «إن مستوانا غير مرتفع في الرياضيات»

ثم قال «ناثان» : ولقد كان الاختبار شديد الصعوبة»

قال «أ. تيسلنج» وهو يضع الأوراق على المكتب: ولقد زودتكما بأوراق مراجعة هل استخدمتماها؟»

أجابا في صوت واحد: (نعم) .

ثم أضافت اليندى، : القد ذاكرنا كثيراً،

وعاد «ناثان» يكرر: «لقد كان الاختبار صعباً فقط،

حدق المعلم بهما ثم تساءل: «هل تحتاجان إلى مساعدة إضافية؟

هل شكوتما لوالديكما من مادة الرياضيات؟ هل تعتقدان أن ذلك يمكن أن يساعدكما؟»

غمغمت اليندى، وهى الانزال تعبث بشعرها: الرباة ثم زفر الثان، قائلاً: الظفن أننا لسنا بالذكاء الكافى، صاح الله تيسلنج، وهو يميل نحوهما: الماذا قلت؟ الا نقل ذلك ثانية يا الثان، بالطبع أنت ذكى بشكل كاف الا تحبط نفسك هكذا كل ماهناك أنه يجب أن تعمل بجد أكثر وأن تذاكر أكثر،

غمغم «ناثان» وهو مندهش لرد فعل المعلم: «نعم . . هو كذلك»

بعد دقائق أخرى كان يسير مع اليندي، إلى المنزل

فى ذلك اليوم من أيام الشتاء وتهب الرياح الباردة عليهما أثناء سيرهما لتطير قبعة «ناثان» ويضطر لمطاردتها عبر الشارع فسمع ضحكات الأطفال فاستدار مسرعاً ليرى «إلين هاسلو» و «وراديل جرين» و «ستان جارسيا» ثلاثة

دارت الفكرة مرة أخرى برأسه . . إنهم أطفال أذكياء فأعاد القبعة إلى رأسه وظل واضعاً يده عليها حتى عاد إلى شقيقته التي تركها .

من زملاء فصله يلوحون ويضحكون.

أما «إلين» و «وارديل» و «ستان» فلم يكونوا بحصلون إلا على الدرجات النهائية ودائما ما يستدعيهم «أ . تيسلنج» إلى السبورة حتى يقوموا بحل المسائل وكانوا دوماً معاً ليكونوا ما يشبه نادى الأذكياء الذى شعاره: «الأذكياء فقط يمكن أن يرافقونا»

فتساءل في حين انتزعت الرياح قبعته من فوق رأسه مرة أخرى والقتها في الشارع: «لماذا لا نكون أذكياء مثلهم؟»

ضافت عينا «ليندى» نحوه وهي تقول: «ماذا تقول؟» أجابها «ناثان»: «إن ماقلته لـ «أ. تيسلنج» كان

صحيحاً إننا لسنا أذكياء بالشكل الكافى ، لماذا لا يكن أن نصبح مثل باقى الأطفال؟»

وأشار إلى الأطفال الواقفين هناك متابعاً: «إنهم جميعاً عباقرة» أجابته «ليتدى»: «أنا لا أريد أن أكون عبقرية . . أنا فقط لا أريد أن أخفق في الحتبار الرياضيات»

فتحا الباب الأمامي ليجدا «بريندا» شقيقة «ليندي» ذات الخمس سنوات في انتظارهما ، وكانت «بريندا» تبدو كنسخة مصغرة من «ليندي» فقد كان لها نفس الأعين الخضراء والبشرة الشاحبة والشعر الداكن المشوب بالحمرة وتساءلت بحدة وهي تعقد ذراعيها الصغيرين أمام صدرها: «لماذا تأخرتما؟»

كانت منحتية قوق السجادة وحولها عدد من الألوان تتناثر حولها فتساءل «ناثان»: «ماذا تفعلين هنا؟ وما كل هذه الفوضي؟»

صاحت في حدة: «إنها ليست فوضى ، إنه منزل دميتى الجديد لقد كنت في انتظار ليندى حتى تساعدنى في تجميعه»

شعر «ناثان» بالإهانة فقال: «ماذا؟ «ليندى»؟ ولماذا



يحدث وهو يقول موجهاً حديثه إلى «ليندي»: «حسناً أيتها العبقرية فلنر ما ستفعليته»

صاحت (بريندا) نحوه : دأطبق فمك،

شعر «ناثان» بالغضب فرد عليها صائحاً: «أطبقى أنت فمك»

فتحت اليندى، صفحة الإرشادات ودارت فيها بنظرها سريعاً وراحت تنظر للرسوم المعقدة ثم غمغمت: إنها قطع كثيرة جداً، هل أنت واثقة يا «بريندا» أنه منزل واحد فقط؟»

صاحت «بريندا» في نفاد صبر: «هيا أسرعي . . ابدئي في البناء»

عادت البندى، تفحص صفحة الإرشادات وفضتها حتى أصبحت مثل خريطة الطريق العملاقة ثم قالت: «أنا . . أنا لا أعرف من أين أبدأ»

قالت «بريندا» وهي تناول «ليندي» مستطيلاً طويلاً: «هذا يشبه أرضية المنزل»

وجدت اليندي، صعوبة كبيرة في البحث عن هذا

ترغبين في مساعدة اليندي، ؟ لماذا لا ترغبين في مساعدتي أنا؟

أجابت ابريندا، بلا تردد: الأنك غبى،

أطلق «ناثان» صيحة اعتراض في حين ضحكت «ليندى» فعادت «بريندا» تتابع وذراعاها لايزالان معقودين أمام صدرها: «أنت لا تستطيع بناء أي شيء ، هل تذكر نموذج السيارة الذي حاولت بناءه؟»

اعترض صائحاً: القد كانت قطعه كثيرة،

تدخلت «ليندى» قائلة : «ولصقت معظم هذه القطع عكتبك»

عادت الأختان تضحكان مرة أخرى فصرخ «ناثان»: «لقد كانت أنبوبة الصمغ مثقوبة»

أصرت «بريندا» قائلة : «حسناً أنا أريد أن تساعدني اليندي، لقد قالت أمي أنها ستفعل،

زفرت «ليندي» وهبطت بجوار شقيقتها قائلة : «حسناً . . حسناً . . قلنر مالدينا هنا . . ماهذا . . إنها مليون قطعة»

توجه اناثان، إلى مقعد ذي ذراعين حتى يراقب ما

المكان على الخريطة ثم قالت: «حسناً . . سنبدأ بأرضية المنزل . . ولكن كيف؟»

وحاولت تركيب الحوائط في الحواف الضيقة المحيطة بجوانب الأرضية ولكنها لم تكن مناسبة فحاولت قطعتين أخرتين فصاحت «بريندا» معترضة: «لا . . إن هذه هي الأسقف» ضحك «ناثان» وهو يضرب أيدى مقعده بيديه فزمجرت «ليندى» صائحة: «حسناً أيها العبقرى . . إنني أستسلم تعال وساعدنا»

نهض «ناثان» وتقدم ببطء نحوهما وهو يقول في غطرسة : «إنه أمر بسيط للغاية بالنسبة لي ، لاتوجد مشكلة»

انحنى فوق السجادة والتقط القطعة التي تمثل أرضية المنزل من «ليندى» ولكنهما لم يستطيعا العشور على القطع التي تمثل الحوائط فاقترحت «ليندى» أن يبدءا في السقف ويهبطا بالبناء لأسفل ولكن السقف كان ثلاث قطع بلاستيكية حمراء ولم يستطيعا جمعهم معاً فاعترف «ناثان» وهو يحك شعره الأسود الجعد: «إن الأمر صعب إلى حدً ما»

ثم عاد إلى القطعة التي غثل الأرضية وقال: «انظرى . . إن الحوائط بها حواف صغيرة ربما لو ضغطنا بقوة أكبر في»

وصرخ كل من اليندى، و «بريندا، عندما سمعا صوت تحطم القطع «كررراااك»

قصرخت «يريندا»: القد حطمتها . . حطمتها»

نظر «ناثان» إلى القطعة المحطمة فى حزن فى حين عادت «بريندا» تصرخ: «أنت غبى . . سأخبر أمى . . وانكما غبيان . . أحمقان»

وانطلقت خارج الحجرة وهى تصرخ فترك «ناثان» القطع المحطمة تسقط من بين يديه واستدار نحو «ليندى» في حزن قائلاً: «لقد أحبطناها»

صرخت اليندى، مرة أخرى: «أنا لا أستطيع قراءة هذه الإرشادات إنها شديدة الصعوبة ونحن في غاية الغباء،

تساءل العم «فرانك» وهو يميل للأمام في مقعده وعيناه تنتقلان بين «ليندي» و «ناثان»: «وهذا هو ما

جعلكما تأتيان لريارتي؟ لأنكما تطال ألكما غيان؟»

أجاب «باثان» وهو يدفع نظارته للحلف: العما كانت روحة لعم «فرانث» قد قدمت لهما بعص الحليب والحلوى ولكنهما لم يمساها لقد حلسا أمام عمهما في صمت

حتى قالت اليندى»: «ربما لسما أغمياء حقاً ولكمنا لسنا أذكياء كذلك»

وقال دمائان، وإما لسما أذكياء بالشكل الكفى، ازدرد العم ففرامك، لعامه وضافت عيماه وهو يفكر قبل أن يقول ومادا تريدان منى أن أفعل؟، تردد ناثان قليلاً: فحسناً ...»

ثم قالت «لبندى»: «أنت أدكى شحص في عائلتا، كما أنك عالم أيضاً ألبس كذلك؟»

أوماً العم «فرانك» موافقاً فعاد «باثان» يصبف. «وأنت تقوم بتجارب بشأن المح أليس كدلك؟»

أوماً العم افرالك، مرة أحرى فتابع الثان،: الذلك فكرت أنا و اليندى، أنك قد تعرف طريقة تجعلنا أكثر ذكاء،

وتساءلت اليندي : «ألا يوجد أي شيء تستطيع أن تفعله؟ أي شيء يجعلنا أكثر ذكاء؟»

حث العم «فسرانگ» ذقته ثم أجساب: «بعم . . أما أستطيع أن أساعدكما فلدى شيء يمكنه مساعدتكما» صاح «ليمدى» و «باثان» في صوت واحد: «ماهو؟»

كم سترته البيضاء فقالت «ليدى» تادن هل تظن حقاً أنه يمكنك مساعدتنا؟»

أجاب عمها بعد صمت استمر لدقيقة : «نعم ، من فاك،

ضرب «باثان» دراعي مقعده في سعادة ثم تساءل: «هل تعني دلك حقاً؟ هل يمكنك أن تجعلنا أكثر دكاء؟»

أوماً العم «فريث» ثم قال " العم لقد كلت أعمل في شيء ما ولكن . . . »

عاد ينطر خلفه مرة أحرى ثم تابع . «إنه أمر في غاية السرية والخطورة»

لهث «باثان» في حين ردردت «ليبدي» لعمامهما مصعوبة فتابع العم «فرانك» في هدوء: «لا أعرف . . ربما يكون شديد الخطورة . .»

جــادله «باثان» قــاثلاً: «ولكن . . إذا كــان سبميد . . »

أحاب العالم ' دىعم . سيفيد بالتأكيد لقد جربته وتجح وإلا فلم أكن سأجربه معكما،

تساءلت «ليندي» «إدن هل يمكن أن نحربه؟»

٣

مال العم دفرانك، في مقعده للأمام في استعداد للإجابة ولكن فجأة استدار نحو المر المؤدى للمطخ فتاءل «ناثان»: «ما الأمر؟»

عاد العم «فرانك» يلتفت إليهما متسائلاً * «هل سمعتما شيتُ ما رعا تكون چيسى» ثم هز رأسه متابعاً : «أمر عرب فلدى إحساس أن همك من يراقبنى»

عمغمت البدى، وهى نبطر بحو الباب اغريب، ولكمها لم تر أى شىء غير عادى فعاد العم افرانك، يقول فى صوت متحشرح: الطن أن كر العلماء يشعرون بدلك الشعور عبدما يعملون فى شىء سرى،

كان يبدو كما لو كان يفكر في شيء ما وهو يحدب



وصاح فناثان، : همل محكننا؟،

بدا العم «فرانك» كما لو كان غارقاً في أفكاره ثم نطر نحو الأطفال وقفز فجأة ثم قال: «حساً . . دعونا نجرب»

ترك العالم الأطفال في غرفة المعيشة وهو يغمغم بكلمات غير واضحة ثم احتفى في معمله وبعد دقائق عاد وهو لايرال يغمغم واتجه نحو المطخ.

نظرت المعزل فوق ورقة كبيرة ، كانت امرأة شقراء لها مشتريات للمعزل فوق ورقة كبيرة ، كانت امرأة شقراء لها عيمان داكسان وانسامة دافئة تساءلت: اما الأمر يا افسرانك؟ هل أمهيت حمديثك السرى الحاص مع الأطفال؟ هل أمتطبع الحروح لرؤيتهم الأن؟ ا

أشار لها حتى تبقى في مكانها وهو يغمغم ' «إنهم أطفال مساكين»

ثم فتح خزابة الطعام وراح يبحث وسط الرجاجات حتى نهصت «جيني» متسائلة: «ما الأمر؟ لمادا حضر الأطفال لزيارتنا؟»

وجد «فرانك» ما كان يمحث عنه فأحرح زحاحة قرمزية بها عصير عنب فراحت «حيني» تنقل عينيها

مين الزجاجة وبين زوحها الذي قال * «لقد تسلل إلى عقل «ناثان» و «ليندي» أمهما ليسا ذكيين»

رددت متسائلة: «ليسا ذكيين؟!»

أوماً «د.كمع» وهو يفحص زجاجة العصير: «إنهما بالفعل غير مسرورين لقد حضرا ليسالاني إذا كنت أملك شيئاً يمكن أن يجعلهما أكثر ذكاء»

فتحت «جيني» فمها في دهشة متسائلة: «وماذا قلت لهما؟

أرجو أن تكون أخبرتهما أمهما في غاية الذكاء وأمه لا ينبغي أن يقلقا مهذا الشأن و ... ه

رفع إصبعه إلى شعنيه مشيراً لها بالصمت ثم قال: وسوف أقدم لهما شيئاً يعيد لهما ثقتهماه . . فهذه هي مشكلتهما أنهما لايثقان بأنفسهما . . لايؤمنان بقدراتهماه .

تساملت زوجته : اماذا ستفعل؟

أجابها العالم: «أطن أن هذا سيفي بالغرض لقد كتبت اسمه داخل المعمل» ثم قال «جوبال»: « إنها فرصتنا ولكن يجب أن نسرع»

أجاب «مورجال»: «هل رأيت هذين الأدميين في الحجرة الأخرى؟

إمهما صغيران وقويان فقط إذا استطعنا جعلهما ذكيين نصورة كافية سيصيران العمدين اللدين جثما من أجلهماه

أجاب دجوبال: دربا . . سترى . . سترى . . ٥

ومد ذراعه بحو الرجاجة لينزع عطاءها في حين تقدم
همورحال، بحوه قائلا: وإدا حصلنا على الأطفال كعبيد
عي حدمتنا فأبا أرعب في التهام العالم الذي نحن عي
منزله وزوحته . أريد النهامهما أحياء وصارحين فالطعام
يكون شهيا أكثر عندما يصرخ،

دفع «جوبال» رفيقه بعيداً ثم قال: «توقف عن التفكير في معدتك فقط فلدينا عمل لنقوم هه»

ثم تناول الرجاجة وأفرع محتوباتها في حوض المطخ ثم حذب رجاجة أحرى بها سائل قرمري من جيب في جسده راح يصب محتوياتها في الرحاجة بحرص وصع دد . كمع الرجاحة فوق منصدة المطلخ ثم لصق فوقها الورقة التي طبعها لنوه : «عصير الذكء»

حملقت «جيني» في المكتوب متسائلة في دهشة: «وماهو عصير الذكاء هذا؟»

أحابها دد .كنج ، دسأحبرهما أنه تركيبة سرية ستجعلهما أكثر ذكاء وسترين أنه مجرد عصبر عب بالطبع ولكنه سيساعدهما فلو عرفا أنهما دكيان ميكونان ذكيين بالفعل»

رفوت «چيسى» قائلة «الأمر يستحق المحاولة على ما أظن»

واسرعت إلى غرقة المعيشة حتى تتحدث مع الأطعال في حين عاد قد . كنح الى الرجاحة وأحكم لصق ورقة اعصير لذكاء عليها ثم أمسك بالرحاحة ليتأكد أن ما كان مكتوباً على الرجاحة قبل ذلك لم يعد طاهراً .

التسم ود. كنح النفسه فحوراً بفكرته الذكية وتوجه بها إلى غرفة المعيشة ولكن اسعث جرس الهاتف الموجود في معمله فوضع الرحاجة ثم أسرع للرد على الهاتف وما إل أصبح المطنخ خالياً حتى برر المحلوقال الفضائيان من مكانهما الحفى وانطلقا نحو الرجاجة .

£

عاد ۱۵. كسع اللي المطلخ والتسقط الزجاجة وتوجه بها إلى «ناثان» و البدى و و البدى في حجرة الميشة صائحاً دهيا ولكن قلعه الزلقت فوق شيء ما على الأرصية في البرك الصغيرة ثم الحسى ومند يده بحوها: «إنها لرحة . . ربما سكنت الحيس شيئا ما عمع زوجته والطفلين يضحكون في الحجرة الأحرى فيهص ثم خرح من المطبع قائلا: الحجرة الأحرى فيها سيساعدكما»

تاولت «ليندى» الرجاحة وفحصتها وهي تقرأ ما كتب عليها في شك: «عصير الذكاء؟» أوماً العم «فرانك» قائلاً: «نعم . . إنها تركينتي لقد كنت أعمل بها لعدة منوات» قائلاً: «مصدرنا الوحيد من المحلول المشط للمخ دعنا نامل أن يعمل»

عبأ الرجاحة ثم أعاد غطاءها مرة أحرى .

ما إن أنهى عمله حتى دفع زميله المدين قائلاً : وأسرع يا «مورجال» هيا نعود لخبأنا قبل عودة «د : كنج» . .»

نظر دمورحال، للزحاحة وقال بضمه العلوى: «لم يسبق لأى آدمى أن تناول هده التركيبة ، كيف تعرف ماذا سيكون تأثيرها؟ ربما تقتلهما»

دفع «جنوبال» زميله دفعة أحرى قنائلاً: «رعا ... سترى ...!!» تساءلت اليندي: اللم ماذا؟،

قال العم «فراك»: «نم اسيا كل شيء ولا تفكرا في الأمر مرة أحرى ولا تقلقا بشأل ذكائكما فقط اجتهدا في المداكرة قدر استطاعتكما وظهرت التسامة على وجهه الوردي المستدير وهو يتابع:

وحينة ستريان ما سيحدث وأطن أبكما ستصبحان في منتهى السعادة المتمتم «باثان». «هل سنصير ذكبين بالمعل؟»

قاطعها صوت بوق سيارة بالخارج فقالت العمة الجيسي الاند أنهما والديكما، واتحهت بحو النافذة لتلوح لهما متابعة: القد حصرا لتوصيلكما،

حمل العم «فرانث» رحاحة عصير الدكاء في حين كان كل من «ليندى» و «نان» يرنديان معطفيهما ثم سلمها إلى «نان» وهما يتجهان نحو الناب قائلاً أحسراني بالنتائج وتذكرا أنها تحربة شديدة السرية فلا تخيرا أي أحد»

واصفه ثم شكراه قسل أن يسرعا للسيارة و «بائان» يدس الرحاحة في جيب معطفه وكان كلاهما يتحرقان شوقاً لإحبار والديهما بالأمر ولكمه أمر سرى للعاية . التقط «باثان» الرحاحة من «لبندي» متسائلاً . «هدا الشيء مبيجعلنا أكثر ذكاء؟ كيف؟»

جلس العم «مرابك» بحوار زوجته قائلاً: «إنه أمر شديد التعقيد مهو يتعلق بالنيوتروبات ولسروتوبات والنبضات الكهربية للمخ»

تساءل الاثالة وهو بحملق في الرجاجة التي بين يديه: «هل صيغير عقلينا»

أجاب العم دفرانك: دلا . . لن يغيرك،

وتمادل نظرات ذات معرى مع زوحته قبل أن يقول: «بكل بساطة فإن المواد الكيميائية التي في هذه التركيمة تحطم العقمات الموجودة بالمح وتفتح طريقاً سريعاً للداكرة لأنها تجعل السصات الكهربائية تسساب بحربة أكثر.

بطر إلى الرحاحة قبل أن تتبياءل اليبدي: (دن فماذا نفعل؟

وما هو الكم الذي تشربه؟٢

أجاب دد. فرالك: : ويحب أن تشرباه عن أحره ، تناولاه عبد عودتكما لمنزلكما هذه الليلة قسما السائل ألى نصفير وليتناول كل منكما نصف الرحاحة؛

وإنه غليظ جداً)

دفعت «ليندى» الكوب نحو وجهه مرة أخرى قائلة : «اشرمه كله يا «نائان» ألا ترغب في أن تكون ذكياً؟»

حبس نفسه ثم تناول الناقى ووضعا الكوبين الفارعين أمامهما ثم لعقت اليندى، قليلاً من السائل الدى سال على شفتيها فقال «باثان»: «إن مذاقه يشبه الدواء»

ثم أزدرد لعامه عدة مرات في محاولة للتحلص من مداق السائل قبل أن يتابع : ويحب أن أبحث عن شيء أغير به طعم فمي، .

تساءلت اليندي: اهل نشعر بأي دكاء؟،

أجاب: «أه . . نعم»

قالت: ٥حسناً . . تهجي كلمة استنساخ،

- estila -

- اتهجى كلمة استنساخ،

كان كلاهما يعرفان أن ناثان أسوأ من يتهجى الكلمات في العالم فتردد وهو يفكر بصعوبة ثم قال: دا - س - ن - . . لا . . أس - أه

ما إن وصلا للمنزل حتى أحضرت البندى كوسن وتوجها لحجرة وناثان، وصبًا محتويات الزحاجة بعاية في الكوسن حتى قال وباثان، هامساً رعم أن باب الحجرة كان مغلقاً وأنا لا أكاد أصدق هل تطنين حقاً أن ذلك الشيء مبيجعلنا من العباقرة؟»

حددقت «ليمدى» مى الكوب الذى فى يدها ثم همست: وإن العم «عرابك» عبقرى ولى يكذب علينا»

انعجر «باثان» ضاحكاً ثم قال " دياله من أمر رائع . . أعنى أننا سمصبح من الأدكياء وكل من بالمدرسة سيطر لما باعتبارنا أطفالا أدكياء أليس راثعاً؟»

وافقته وليندى، قائلة : ونعم . . رائع،

رفعا الكوبين وقرعاهما معاً ننفس الطريقة التي يفعلها والداهما

كان السائل القرمزى يلمع مشدة في ضوء المكتب فتردد «ماثان» قائلاً: «أتمني أن يكون مذافه طيماً»

قالت اليندي: ١٥ شرب فقط:

رفعا الكوبين لفميهما وشربا محتوياتهما قبل أن يقول ناثان، : أحاب «مورحال» . ورى كان يجب أن بحتار مكاما أفضل من اليوچيرسي»

أحاب «جوبال» بقمه العلوي «إن الوقت متأحر الآن للك» .

ولكن المورجال عاد يشكو: القد استغرق وصولنا لهدا المنرل وقتاً طويلاً وتحل محتمى في الظلام دوماً ومحتفى كلما مرت إحدى مركباتهم محوارنا لقد قارب الوقت الصباح الآن،

قاطعه وحودال ١٥٠٠ مقض صوتك حتى لا يستيقظ أحد لقد حضرنا لمرلهما حتى نشأكد من تناولهما للتركيبة ٥

توحها نحو المهو المطلم وحسد اهما يصدران أصواتاً مزعجة أثناء حركتهما حتى توقعا أمام حجرة «باثان» وبطرا داخلها فهمس اجوبال» (إنه الفتى» ثم أشار إلى امورحال» حتى يتبعه وتوقعا أمام مكتب اباثان» ليحدق احبوبال» في الأكواب العارعة الموصوعة فوق سطح المكتب وبقولان في سرور «بعم ، . نعم إنهما كوبان فارغان»

هزت «ليدى» رأسها في أسف قائلة ١٠ كفي . يبدو أن عصير الذكاء هذا لم يبدأ تأثيره بعد» .

قال «بائات» . «أطن أن تأثيره ليس فوريه .

أجابت دليدى دكن م أتماه أن يعمل قبل يوم الأربعاء،

- وهد؟ ولماذا قبل يوم الأربعاء؟، .

- وإنه اختبار الرياضيات التالي،

تفءب هاتان، بصوت مرتفع قائلاً القد شعرت بالنعاس فجأة،

أجابت «ليدى» دوأن أيصا أشعر ننعاس شديد حتى أننى لا أستطبع فتح عيني»

حبّته وهي تتثاءب ثم توجهت لعرفته ومداق دلك السائل لا يؤال بقمها .

وى مص الوقت كان المحلوقال المضائبال يصعدال الدرج محلفال مركاً صغيرة من نفس دلك السائل اللرح حلفهما حتى وصلا إلى الطابق الثاني في ممرل «داثال» و «لبندي» وهما يلهثال حستى همس الحويال»: «إن العلاف الجوى فوق هذا الكوك البشع يجعلنا نشعر بالثقل».

وعددما استدار هجومال، وجد «مورجال» يتقدم نحو فراش الصبى ويفحصه ، كان راقداً على ظهره فى هدوء أسفل أغطيته وقد انفلت أحد أررار رداء نومه فصاح «جوبال»: «مورجال» . .

التعد. لا توقطه لقد عرفنا ما أتينا لأجله ورأيما أنهما تناولا التركيبة،

اعترض دمورحال، قائلاً: دولكن يا دجوبال، . . هناك خطأ . . هناك خطأ كبير،

قاطعه «حودل»: «احقص صوتك . . ما الأمر؟» أجابه لاهناً ووحبهه عشقع في رعب: «الصبي ٠٠٠ إنه . . إنه لا يتنفس!»

انفتح فما دجوبال، في دهشة وأسرع نحو الفراش

مل تسببت التركيبة في قتل الصبي؟ الحنى دمورحال، عوق الفراش محدقاً في ذراعي الصبي متسائلاً ، «هل ترى؟ إله لا يتنفس؟»

اقترب دحومال، أكثر وقحص الصبى طويلاً ثم أغلق عيسيه وعندما فتحهما بدا على وجهه العصب ثم قال . دمورجال أبت أحمق، إن الأدميين لا يتنفسون من أثرعهم مثلنا،

استدار «مورجال» بحو قائده في دهشة متسائلاً: «ماذا؟»

قال دحومال، مفسراً: دامهم يشمسون من هذه المتحات الموحودة على وحوههم انظر حيداً إنه يتنفس بشات، .



عاد الحدوق الفضائي إلى الفراش والحلى أكثر مل وحه الصبي معمغماً : «إلهم بدائيون ومقززون»

أوماً «جوبال» موافقاً: «ولكن إدا استطعنا زيادة ذكاء الصمى والفتاة وأصبحا ما جئنا لبحث عنه صغيران وقويان وذكيان فسيصيرا عبدين رائعين لقائدنا»

تساءل المورحال : المواذا لولم تعمل التركيبة؟ ماذا لولم تزد ذكاءهما؟»

طهرت ابتسامتان على وجه اجوبال، ثم قال. احيثذ يكنك قتلهما والتهام قلبيهما . . إنه وعدى،

تساقط سائل أصعر لزح على وحه «مورجال» حتى مقط عبد قدميه فوق السجادة قبل أن يتساءل في شراهة: «وكم يستعرق تحولهما إلى شحصين أكثر ذكاء؟ كم من الوقت سنمنحهما؟

همس «جوبال» اليس كثيراً . . سنمنحهما أسبوعاً أو ربما اثنين ثم . . . ثم يصبحا عشاء لنا .»

7

صاحت السيدة «نيكولز» لتنبه
دليندى» و «ناثان» إلى مسوعد
مدرستهما كما تفعل كل صباح
فتثاءب «ناثان» ومد ذراعيه فوق رأسه
ثم ارتعش قائلاً: «إن الجو بارد هنا»

فتح عينيه وتذكر أنه لم يستطع أن يحد رداء نومه في الليلة الماصية فلم تكن وسط الملائس التي في الحرابة لللك نام بدوتها.

اسعث صوت الأم من حديد فــــاءل «باثان»: «كيف يبدو صوت أمى مرحاً هكدا كل صباح»

مد دراعیه مرة أخرى ثم هبط إلى الأرص لتمس قدمیه سائل أصفر لزح ودافئ فنظر «باثان» بحو السقف لیری إدا كان هماك شيء پتمساقط من هناك ولكمه لم





يجد شيئا فرفع قدمه ليرى ما بها فوجد ذلك السائل ملتصقا بقدمه فغمغم متسائلاً: «ترى هل سحقت حشرة أو شيئا ما؟»

ولكمه استمعد فكرة وحود حشرات في الشتاء فقعز على قدم واحدة حتى وصل إلى منضدة الغرفة وحذب مجموعة من الماديل الورقية ليمسح ذلث السائل الدى التصق بقدمه ثم سمع اليمدى، تسأله وهي في طريقها إلى الحمام: «كيف الحال؟»

أجاب: «لم تكن بداية جيدة»

لم يكن اليوم أفصل في حافلة المدرسة فقد اتحد «باثان» مقعدا لمصمه في مقدمة الحافلة في حين توجهت البندي» إلى مؤحرتها حتى تحلس بحوار اجايل ماتيوس» و اربكا حوير» وأصدق الحرين وفي بقس الوقت وضع «ناثان» حقيمته على قدميه وحملق في المافذة كان أحد أيام الشتاء الملمدة بالغيوم ، والجليد معلق بقمم الأشحار وتحيط بها الغيوم ونظر «ناثان» ليرى «المين» و «واردين» في المقعد المواجه له فرمجر لمفسه عدما رأهما يستعرضان كالعادة ويقومان بحل الكلمات المتقاطعة الموحودة في حريدة «بيويورك تايز» فيتسائلان

عد كل كلمة بأعلى صوتهما حيث يسمعهما كل من بالحافلة وهما يقومان بحل المسابقة لأنه لايوحد أي أحد في العصل يقوم بحل هذه المسابقة غيرهما.

وفكر «باثان» أن المسابقة شديدة الصعوبة رعم أن «إلير» و «وارديل» يقومان بحلها كل صباح ليجعلا كل من بالحافلة يشعر بالغباء وفحأة اسعث صوت «وارديل» ليقتلع «باثان» من أفكاره وهو يصبح: «باثان! . هل عكنك مساعدتنا بهذه؟»

التسم «إلى» في حبث قائلاً: «لقد تعثرنا» بطر قبائاله بحوهما في شك متسائلاً في نفسه: «هل يرغبان في مساعدتي؟»

فقال اوارديل : الها كلمة تبدأ بأحرف س . ل الدويها توع من أنواع السمك،

تساءل دباثان، وأي بوع من أبواع السمث؟،

صحكا بصوت مرتفع فشعر «باثان» بوحهه يتحصب بحمرة الخحل فقال في مبرعة القد كابت دعابة»

دارت عينا ﴿ إِلَينَ عُم قَالَ : ﴿ نَعَم . . صحيح ؟

عاد «وارديل» يكرر ، «هن يمكنك أن تفكر بشيء؟ إنها كلمة مكونة من ستة حروف، ،

هز رأسيهما وهما ينظران إلى المسابقة في حين راح «ناثان» يفكر: ستة حروف . . ستة حروف . .

إلها مرصتى لأبدو دكياً فلهما لم يسألانى عن مساعدة قبل ذلك مطلقاً وفحأة تذكر زجاجة عصير الذكاء فتساءل كم سيستعرق وقتاً حتى يبدأ تأثيره فى الظهور؟

ولكنه بدأ يشعر بقدرته على استحدام بعص قواه العقلية فراح يفكر ويردد مفتاح الكلمة في دهمه وهو يتمنى أن يبدأ نأثير هذه التركيبة الأن فكرر وقوارديل؟ : قوع من أنوع لسمك؟ ثم عاد يصيح : .

وحساً . حساً . لقد وحدتها . إن الإجابة هي: ن . ا. ث . ا. نه

تراحعا برأسيهما للحلف والفحرا ضاحكير وشاركهما الضحك أطفال أخرون فشهد «ماثان» في غضب و برلق في مقعده لأسفل وعاد يحدق في البافدة وينظر بحو السماء المليدة بالغبوم وهو يحدث نفسه:

أما شديد العباء . أما أحمق إنني حتى لا أملك الدكاء الكافى الذي يعرفني أن الأطفال بمارسون دعابة معى ولا أعرف كيف أتهجى الكلمات وفجأة انبعثت صرخة فليندى، من مؤخرة الحافية : فأما لا أصدق! ه

واستدار ليرى شقيقته تركص على المروهى تضع بديها على وجهها وعينيها متمعتين في فرع فصاح. اليندي؟ ما الأمر؟،

أسرعت نحو السائق متابعة : «حقيبتي لقد تركتها في المرل وبها كل أدواتي هل يمكن أن نعود؟ هل يمكن أن نستدير؟ لقد نسبت حقيبتي!»

فقال السائق دون أن يستدير: «أسف»

ولكسها عادت تصرح «ولكنني أحتاج أدواتي وإلا فسأخفق سأخفق»

عاد السائق يكرر: وأسف

عدد «باثان» يمكر " ديالنا من أحمقين ومعجزة أن بمر علينا يوم ولكن على الأقل فلن يحدث ماهو أسواً» ولكنه كان مخطئاً مرة ثانية .



أحمابه «باثان» وهو يعمرف أن وجمهه شمديد الاحمرار: «لا»

عاد «أ تيسلنح» يتسساءل في هدوء . «إذن فسمن رسمها؟»

أدرك «باثان» أنه سيضع صديقه في مأزق فقال. «لا . . لا أعرف»

تساءل المعلم في سخرية : «هل المفترض أن أكون نا؟»

أحاب «باثان» وهو لا يستطيع أن يمنع نفسه من الصحث ولا . . لا أعرف، وانفحر الحميع صاحكين ماعدا «أ . تيملنج»

لقد النظر حتى يهدأ صوت الصحكات ثم أعاد الرسم إلى «باثان» قائلاً: «إنها ليست جيدة . . فشعرى أطول من ذلك وأنفى أقصر»

وهما كاد «ماثان» أن يطلق رفرة ارتياح فقد أدرك أنه لن يعاقبه ولكنه قال: «عا أنث سنطرد من القصل اليوم يا ماثان المادا لا تأتى إلى السنسورة وتقوم بحل هذه المنالة» V

خفض «أ . تيسلنج» إصبع الطباشير من يده واستدار من أمام السبورة ونظر إلى «ناثان» بحدة قائلا : «ناثان ، هل يكن أن تخبرنا بالأمر المضحك؟»

استدار كل من بالفصل كذلك لينظروا إلى «ماثان» الذي كان يحاول التوقف عن الصحك ولكن صديقه «إيدى» كان قد أعطاه صورة كاريكاترية له «أ . يتسلم» ولكه أدرك أن ما فعله كان خطأ لأنه انفحر ضاحكا وسط هدوء الفصل ورأى «أ . تيسلنم» يتقدم نحوه وعينين معلقتين به وبالصورة التي في يده ثم حديها منه فيازدرد «باثان» لعابه بصعوبة وهو يحملق في «أ . يتسلنم» الذي لم يكن يبتسم ومن حوله ازداد هدوء الفصل وسكونه حتى تساءل ميلمين رسم هدا؟»

0 (00)

خفق قلب الثانا وهو ينهض من مقعده ويتوحه إلى مقدمة الفصل وعيناه معلقتان بالمسألة التي يقارب طولها ميلاً فحك رأسه ثم بدأ قراءة المسألة من بدايتها وعاد يمكر مرة أحرى في عصير الدكاء متسائلاً الأليس هذا هو الوقت الماسب لهذه تأثيره؟ ألى يكون أمراً رائعاً أن يعرف كيف يحل هذه المشكلة؟ ألى يكون رائعاً أن يقوم بحل المسألة أسم «أ . تيسملنج» وكل الأطفال الدين يظنون أنه أحمق؟

عصير الدكاء لو فقط

لو

وفجأة عدما بطر إلى الرمور والأرقام شعر «باثان» بأنه محتلف، شعر كما لو أن موحة من الكهرباء احتاحته حتى شعر بالشعر يقف فوق حسده، فحأة شعر بالصفء وشعر أن الأرقام تبدو مألوقة وبكون وحدة واحدة

وأدرك أنه سيستطيع عمل دلك . . سيستطيع حل المسألة حتى سمع صوت المعلم يقول سفاد صدر . وحساً باناثان»

دارت عيم دراثان، على الأرقام مرة أحرى ثم سأل: دهل تريد أن أجيبها بالطريقة س أو ص؟

البعثت الصحكات الساحرة من التلاميد ولكن الناثان، لم يهتم فقال: السأحلها أولاً بالطريقة س،

وبالععل انتقط قطعة طباشير وبدأ يكتب بسرعة صفاً تلو الآخر من الرمور والأرقام بسرعة شديدة حتى الكسر إصبع الطباشير بين يديه فانفنت بصفه وسقط ولكنه لم يهتم واستمر في الكتابة وقلبه يحفق بشكل لم يشعر به طوال حياته

وأحيراً أسهى حل المسألة لاهثاً واستدار مستسماً للمعدم وهو يشير للحل متسائلاً «حساً ، ما رأبك؟» ولم يحب المعلم وإنما وقف مشدوها ومحملقاً في الرموز والأرقام التي غطت السبورة!!

GEV D

بدا الإحماط على وحه دماثان، ولكمه أخبر نفسه أمه لا أحد يضحك عليه ، إنهم يشعرون بالأسف نحوه يشعرون بالأسف تجاه الشخص الأحمق .

تساءل «أ تيسلنع». «هل يستطيع أحدكم أن يصحح الأمر هما؟ «ليدى». هل تستطيعين مساعدة شقيقك في هذه المشكلة؟

أجابت «ليمدي» في هدوء " «لا . لقد تركت كتابي في المرل هذا الصباح ولم أقرأ هذا المصل»

ووسط كل هذا ومن خلف شحرتين خضراويس بدا وحهان أحضران وقفا ينظران لما يحدث داخل الفصل من الدفدة قبل أن يستدير احومال؟ إلى شربكه قائلاً: اإنهما أحمقان . . أحمقان؟

أحاب ومورحان، وهو يشاهد وماثان، يعود إلى مقعده في حزن وأطن أن السائل لايؤثر على الأدميي، غمغم وجوبال، وإنهم كائنات متخلفة،

عاد «مورحال» يقول: «حساً.. طالما أن السائل عير مؤثر.. هل يحب أن ستطر كثيراً؟ هل أستطبع التهام قلبيهما الآن؟»

زفر ﴿جوبالَ، قائلاً : ﴿هِيا . . استمتع بما تريد،

٨

مرر المعلم يديه خلال شعره الأسود الكثيف وعيناه تدوران على ما كتب على السسورة ثم غمغم قائلاً: قأما مندهش . إننى أكاد أجنه

ولم يجب دناثانه وإنما ابتسم نحوه مقط فازدرد «أ . نيسلم» لعانه بصعوبة ثم قال (وإنك لم تقدم لى أى شيء صحيح ولا جرءاً واحداً) تساءل دناثان، في صدمة : «معذرة؟!»

هر المعلم رأسه ثم تابع · «لقد أحدت تكتب وتكتب حتى خدعتمي لقد كنت أطن أنك تدرك ما تفعل ولكمي . • •

تساءل «باثان» في صبوت متحشر: «هل . . هل هو خطأ؟»

أجاب دأ . تيسلح، في أسف : دحطاً تماماً ، . . من البداية وحتى النهاية،





صاح العم دفرالك، : (إن عصير الذكاء لا يبدأ تأثيره في يوم وليلة . . لابد أن يمر وقت حتى يبدأ تأثيره . . ،

فحأة توقف دلك الصوت الذي كال بالمعمل طوال المكالمة فتساءلت البندي»: «ماذا كانت هذه الضوصاء؟ هل هي تجربة معملية؟»

أحاب اد . كنح ١ ١ الا . إنه الحلاط لقد كنت أصنع عصير جزر ،،

عادت اليدى، تنساءل: احسناً. متى سنصبح أكثر ذكاء؟ إن احتبار الرياصيات غداً وكما نأمل في الحصول على درجة جيدة،

عاد «ماثان» يرمحر . وأو على الأقل لا نوسس»

أحاب العم «فرانك» «بالطبع لى تخفقا ولكن يحب أن تذاكرا جيداً أكثر من دى قبل وستريال أن عصير الدكاء سبعمل وستجيبال إحابات رائعة عداً»

تساءل دباثان، وهو يحك شعر رأسه المحد الكثيف دولكن ثم يتحدل هذا العصير إلى حلايانا بعداً، صاحت دلیندی: دان عصیر الذكاء عیر مؤثر أبها العم دفرانك، ورافقها دناثان، قائلاً: داننا لا نشعر بأی ذكاء

ا اکثر من قبل ا

كان «ناثان» في غرفته يلصق الهاتف بأدبه و «لبندي» تستعمل هاتفاً أحر في الطابق السفلي فأجابهما العم «فرانك» من الحاس الأحر: «لقد أحبرتكما أن تتحليا بالصبر»

أصــر دماثان : «ولكنما تماولماه بالكامل ولم يحدث شيء وكان يومي في المدرسة بالأمس يوماً فظيعاً و»

أصافت البندي، وهي تنظر إلى الناله عبر باب العرفة ١٠إلما بشعر أننا أصبحنا أكثر عماءً ١٠٠٠



«حسناً دعنا نبدأ ، لقد مسمعت ما قاله العم «فرالك» يجب أن نذاكر»

أحماب «باثان»: وحسناً أخرجي كتاب الرياضيات وسأهبط لإحضار عبوتين من المياه الغازية»

جذبت اليندي، حقيبتها وبدأت فتحها في حين تركها «باثان» متوجهاً للبهو ولكبه استدار عند السلم صارخاً: ١١١ه . . قلبي!» قال العم ناصحاً: «اس كل شيء عن عصير الذكاء وابدأ المداكرة» واتصلا بي غدا فأراهي أنكما ستحملان لي أخباراً طيبة»

شكراه وودعاه ثم قال «باثان»: «أحباراً طيعة!! كيف نحمل إليه أحماراً طيعة؟ إما لا مفهم حرفاً واحداً من مسائل الرياضيات»

زفرت اليمدى، قائلة ١٠ إسى حتى لا أعرف أي فصل أذاكر،

اقترح «باثان» قائلاً: «ربما يحب أن بتصل بأحد أصدقائنا الأذكياء»

مهرته البندى، قائلة: «هل غرح؟ إنهم لن يداكروا معنا مطلقاً سيحافون أن تصيبهم حماقتنا؛

 تعادل مئة نقطة والبطل حمسين أما الدراعين والساقين فعشر نقاطه

زمحر «نائان» وهو يحك صدره: «فقط ابتعدى عبى فأنت لست خفيفة الظل»

تساءلت «بريندا» وهي تحمل أحد السهام: «ألا ترغب في اللعب؟»

أجاب في غضب: «لا . . ابتعدى يا «بريند،» فلدى اختبار يجب أن أذاكر من أجله،

واستدار مبتعداً ثم أطلق صرخة أحرى عندما أصاب أحد السهام ظهره فصاحت «بريندا»: «خمسون نقطة»

فى اليوم التالى ، جاءت «ليمدى» إلى «ماثان» معد اختبار الرياضيات قائلة : «الاحتبار لم يكن شديد الصعوبة»

قال الماثان، في صوت متحشرح: اعلى الأقل فقد وجدت ما أكتبه . . إنها علامة طيبة،

اعترفت اليدى: القد اصطررت للتحمين عدة مرات والسؤال الثالث أربكس حقاً ولكننى حاولت حله على أية حال؛ 34

تراجع دناثان، بظهره نحو الحوائط وهو عسك بصدره ثم صاح في شقيقته الصغرى: «بريندا، . . لقد صدمتني بهذا السهم

أومأت «بريندا؛ وضحكت في عبث.

صرخ «باثان» في عصب: «من أين حصلت على هذه السهام؟

ليس مسموحًا لك باللعب بها كنان يمكن أن . أن تقتليني،

أجابت (بريندا): (إنها مجرد سهام خفيفة)

عاد «باثان» يقول: «ولكنها تؤلم ولقد ضربتني في صدري» قالت «بريندا»: «هذا يعني حمسين بقطة ، الرأس





متابعاً . «في الحقيقة أن سعيد للغاية ، لقد كان امتحاناً صعباً ولكن معطمكم أجاب إجابات جيدة»

وتوقف أمام مقعد «ستان» قائلاً. اعمل طيب يادستان، ولقد أعجمتني إجابتك عن الأسئلة الإضافية،

تساءل «ناثال» في نفسه وهو يضم يده ويبسطها على مقعده: «ترى ماهي نتيجتي؟» هل نجحت؟ هدا هو كل ما أريد . . أريد أن أنجح في هذا الاختبار»

و مطر نحو البندى، فوجدها تعبث في شعرها مكلتا يديها فراح يدعو لها وله بالتوفيق حتى أنهى المعلم توزيع الأوراق فصاح اناثان، في صوت مرتعد: اأنا لم أحصل على ورقتي . . »

استدار المعلم وتلاشت ابتسامته قبل أن يقول مى حدة: «نعم أعرف ذلك يا «باثان» وأريد أن أراك أنت و اليندى» بعد المدرسة، يالها من أحبار سيئة . . سيئة للغاية!!»

وبعد المدرسة النظر «أ . تيسلنع» في حجرته حيث حصر كل من «ليندى» و «ناثان» فجذب ورقتيهما قائلاً : «أما أسف . . ولكنني محبط للعاية بشأبكما»

قال «ناثان»: «رعا أنجح في هذا الاختبار . . ربما . . أنا غير واثق»

ومن خلفهما سمعا «وارديل» يتحدث مع «ستان» قائلاً: «بسيط للعاية» أجابه «ستان»: «لقد أحبت جيداً كذلك»

قرعا كفيهما في إشارة لثقتهما من نحاحهما قبل أن يصبح «وارديل» على «أ . تيسلنح» متسائلاً : ألا يمكن أن تجعلها أكثر صعوبة؟»

أجابه المعلم اربا في المرة القادمة ا

عاد ينظر إلى الثان، مبتسماً: «كيف كان امتحالك يا «ناثان»؟»

أجاب «باثان» في سنرعنة وهو يشبين بإنهامنه: «عظيم» .

فخرح كل من «وارديل» و «ستان» من الحجرة وهما يضحكان .

فى البوم التالى كان «أ . تيسلح» يسير وسط الصموف فى فصله قائلاً : سأعلن درجات اختبار الرياضيات، ثم بدأ يسلم لكل منهم أوراق إجابته

THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW

دلك؟ هل تظنان أن الغش هو الوسيلة الوحيدة لإثارة إعجابي؟»

صرخ «ماثان» ؛ «ولكن . . ولكننا لم نفعل ذلك؟» وقالت «ليندي» : «لقد ذاكرنا جيداً فقط»

ولكنها بالطع لم تستطيع إخباره بأمهما تناولا عصير الذكاء أيضاً

لم تكن تصدق نفسها عندما رأت الدرجة الكاملة على ورقتها ، تُرى هل بدأ تأثير عصير الذكاء؟ ترى هل أصبحا ذكين هي وشقيقها؟

رفعت عينيها للمعلم الذي قال . «أنا أحبكما ولذلك سأرسلكما إلى المدير وسأمبحكما فرصة واحدة أحيرة»

غمغم «ناثان»: «ولكن ..لكن ..لكن»
واعترصت «ليدى»: «ولكما لم نغش حقاً!»
رفع «أ تيسلح» إصعبه إلى شفتيه قائلاً مششش،
حسما أنا أتمهم لماذا فعلتما ذلك ، الطرا موف أمرق
هاتين الورقتين وسأعطيكما غيرهما غداً»

ورلكن ..لكن،

عاد يقول ـ اذاكرا حقاً هذه الليلة وأبا واثق أنكما

11

زفر «ناثان» بينما خفضت «ليندى» عينيها إلى الأرض قبل أن يتساءل «ناثان»: «هل أخفقنا؟»

ولم يجب الم تيسلنج وإنما توجه للمافدة في غصب وراح يحدق في السماء الملحدة بالعبوم ثم قال . وأطن أنه كان حطئي ، فقد ضغطت عليكما حتى يكون أداؤكما حيداً في الاحتمار وشم استدار لمواجهتهما موصحاً : وولكنني لم أكن أحلم أنكما يمكن أن تغشاء

chiller

«نغش؟»

قال المعلم وهو يحمل ورقتيهما: «لقد حصلتها على درجات مثالية ، وقمتما بحل كل المسائل . لمادا فعلتما

قالت «مربندا»: «لا أحد سيستطبع تجميعها لي موالداي مشغولان للعاية وأنت «وناثان» أحمقان»

قال دناثانه: دسوف أجمعها لك،

فقالت اليندي؛ في إصرار: «بل سأجمعها أنا»

قال «باثان» وهو يلتقط ورقة التعليمات. «يمكمنا بناؤه معاً»

صرخت «بريندا» وهي تبعد عنه ورقة التعليمات: «توقف! ماذا تفعل؟»

صحك «باثان» وقال : «بحق لا نحتاج لإرشادات.

ثم بدأ هو و «ليبدى» في وضع القطع معاً وانطلق صوت ارتطام القطع ببعضها البعض وفي حلال دقائق كانت حوائط المرل وسقفه قد تجمعت ففتحت «بريبدا» فمها في دهشة عندما تم بناء المزل ثم صاحت : «كيف فعلتما ذلك؟»

أجابت «ليندي» : «إنه أمر بسيط»

ثم أضاف دناثان، : دإننا عباقرة،

ثم تراحع برأسيه ما للحلف وهما يضحكان في سعادة ستحصلان على ما يكفي لمجاحكما وسننسى كل ماحدث،

عاد كل من «باثان» و «ليندى» وهما يقفزان إلى المزل وراح «باثان» يصيح . «إننا عباقرة . . عباقرة!»

ف الت دليدي، مصححة: دالعم فرانك، عو العقرى، لقد جعلما أدكياء، لا تنس ذلك، إنه يستطيع بيع عصير الدكاء حتى يصبح الحميع أدكياء،

قال دماثان، دلا يهمنى أى أحد في العالم ، أنا أهتم فقط بنا . هل تدركين كم هو رائع أن تحصلي على الدرجات النهائية باستمرار؟ ٥

تلاشت ابنسامة «لبندى» ثم قالت: «رعا يكون الوقت مبكراً على التفكير في الدرجات الهائية ربما تكون المسألة محرد حط. تذكر أن «أ. تيسلم» سيجرى لنا اختباراً أخر غداً»

قال «نائان»: «سننجح في هذا أيضاً ، ونحن لا تحتاج حتى لأن نذاكر،

عبدما وصلا للمنزل كانت ابريندا، تلعب في حجرة المعيشة كانت تدور حول القطع البلاستيكية لذلك المرل فتساءلت اليندي، : «هل لازلت تعبثين بهذا الشيء؟» 11

صاحت اليندى؛ عبر الهاتف: الن تصدق أيها العم افرانك؛

مصائلاً: «ماهو الذي لن أصدقه؟)

قالت في سرور : «لقد حصلت أنا و «باثان» على الدرجات المهائبة في اختبار الرياضيات ، لقد بدأ الشراب تأثيره»

ضحت العم افرامك، قائلاً: رعا أثرت مداكرتكما على الأمر قليلاً،

صاح «باثان» وهو يجذب سماعة الهاتف من البدي: «لا . . إنا عناقرة لقد حعلنا عصير الذكاء عناقرة يحب أن تقوم نتعنثته وبيعه في الأسواق حتى تجنى ثروة» , غمغم «جودال» وهو يشاهد الطعلين من خلال المافدة وهما يختفيان في ظلام الشتاء : «أظن أن دلك يصف ما سيحدث لهذين الطفلين»

رأح «مورجال» يقفر بجسده المدين الرطب أمام المافدة فقال «حوبال»: «أما سعيد للعاية لأسى عيرت رأيي ولم أدعك تأكلهما»

وارتسمت ابتسامة على فميه ثم تابع: «بعم . . الأن . . هما صعيرال وقويال ودكيال عا يكمى . أطل أسا وجدنا ما كنا نبحث عنه ع

وبالمعل التقط «باثان» قلماً وبدأ يكتب إجابات الكلمات المتقاطعة حتى ملأها بالكامل فقال «إلين» في تشكك: «كيف فعلت ذلك؟»

تحبشرج صوت «باثان» وهو يقول: «إن الكلمات المتقاطعة أمر سهل إدا كان لديك معلومات جيدة»

و بعد دلك في نفس اليوم قدم لهما (أ. تيسلنج) اختمار الرياضيات بينما كان باقى التلاميذ يقومون بعمل أخر في المصل قائلاً: ١١-حصلا على الوقت الكافي،

تسلم «ليندى» و «ماثان» الورقتين وبدءا العمل قسل أن يضيف «أ. تيسلنج» «أريد أن تقوما بحل ما تفهما وسنقوم بعمل مالا تفهماه معنه اومات «ليندى» ورقة والماثان» وبعد عشر دقائق حملت «ليندى» ورقة امتحانها إلى «أ. تيسلح» وبعدها بدقيقتين قدم «ماثان» ورقته لأن إحدى المسائل قام بحلها بثلاث طرق محتلفة

حدق دأ. تيسلج، في الورقتين مندهشاً ثم تساءل: دما الأمر؟ هل المسائل شديدة الصعوبة؟»

ثم نظر إلى داحل الورقتين ليتغير تعبير وحهه ثم يعود لقراءة الورقتين على مهل معمغماً : «الدرجات النهائية أجاب: لاحسناً . . أنا معيد لأنه ساعدكما ولكن لاتنسيا الاستمرار في المذاكرة فهذا هو أهم شيء؟

استمر حديث دد. كمع عم الطعلين قلبلاً ثم أعلق الخط وتوجه لروحته قائلاً: دلقد حصلا على درحات نهائية في احتمار الرياصيات هذا يثبت أن قلبلا من الثقة يمكن أن يعيد لأطهال لقد أعطيتهما قلبلاً من عصير العب والآد يظال أبهما عبقريان على المناد أعلى المناد أبهما عبقريان .

فى الصباح التالى أوقعت البيدى شقيقها أمام حافلة المدرسة قائلة: الا تستعرص ، إبنا لانريد أن يعرف أحد ما حدث لما حاول أن تكون هادئاً ولكن اناثان لم يستطع ذلك فقد انتظر طويلاً حتى يكون ضمن الأطفال الأدكياء وعدما رأى اوارديل و الين في الحافلة يستعرضان كعادتهما ويقوم بحل الكلمات المتقاطعة في جريدة انيويورك تاير، وانتظر حتى يستديرا نحوه وبالفعل صاح اوارديل و ماثان الجريدة منهما قائلا:

صاح «إلي» . ماذا تفعل؟ أعد لي هذه الجريدة» .

مرة أخرى . . أن الأأصدق الإبد أنكما ذاكرتما نجد حقاً هذه المرة،

قال «ناثان» منفاحراً: «إسالم بذاكر بالمرة . . الرياضيات سهلة»

بعد الظهر كان «باثان» والبندى، يلعسان بالكرة مع ابريندا» في الساحة الحلمية للمرل وكانت الشمس ظاهرة بعد أسابيع من العيوم فأصفت على الهواء دمثاً ليصير الجو قريباً لحو الربيع أكثر من حو الشناء»

مقال «ماثان»: دلقد قمت بعمل كل الواحب المدرمي قبل نهاية المدرسة»

لم تحب «ليمدى» فعاد يقول: «وقمت معمل واحب الغد أيضاً»

قالت «ليندى» أحيراً . «لقد قمت محل كل مسائل الرياضيات»

احساب وباثان، ووأنا أيصاً . . أطن أننا يجب أن نطالب بعمل إضافي رعا يجب أن نبدأ في رياصيات العام القادم،

قذفت وبريندا؛ الكرة ولكن وباثان، لم يكن منتمها

فاصطدمت مصدره فتراجعت وبريدا صاحكة وجذبت وليندى الكرة وقامت بإرسالها إلى بريندا وهى تقول: ويجب أن تتوقف عن تصحيح أحطاء وهى تقول: ويجب أن تتوقف عن تصحيح أحطاء وأ. تيسلح فكل مرة يخطئ فيها تطلق يدك للتصحيح قال «باثان» في سخرية: وحسناً. لقد ارتكب أحطاء كثيرة ، لقد أحطأ في تهجي إحدى الكلمات وكان لابد أن ينبهه أحده

قالت اليندى، محذرة: القد بدأ الأطفال يرمحرون مى كل مرة ترفع فيها يدك أطن أنه يجب أن تحتهظ بالتصحيح لنفسك حتى الأ. تيسلح، بدأ يشعر بالضيق . .»

ابعثت صيحة «بريبدا» لتقطع محاضرة «ليبدى»: «أحصرا الكرة . . أحضرا الكرة لقد ذهبت عبد الأشجار»

رأى «باثان» الكرة عند مجموعة الأشحار الصغيرة المصطفة أمام سور المنزل فأسرع نحوها ولكنه لم يلبث أل توقف ثم أشار إلى الأرض أمامه صائحاً: «ليندى. انظرى»

أسرعت اليندى، نحوه منسائلة: «ماذا هماك؟» قال «ناثان»: «إنها آثار أقدام غريبة»



صرخت «بريندا»: «أحضرا الكرة . . أحضراها على صرخت «بريندا» وهو ينحنى لفحص آثار الأقدام : دقيقة واحدة» .

قالت اليندى، من حلف : «إنها أقدام كبيرة ومستديرة . . ترى أى حيوان يترك هذا الأثر؟،

هز «ناثان» رأسه ثم تحرك نحو أثر أخر قائلاً: «ثماني أصابع انظري . . إنها تتوجه للمنزل»

قالت اليندى: (إنها ليست آثار أقدام قطة أو كلب إنها لحيوان كبير وثقيل انظر كم هي عميقة)

عاد ١١٥٥ يكرر الثمان أصابع . . ثماني أصابع . . ياله من أمر عرب تتبعا حط أثار الأقدام فبدا أنها تتوجه نحو بافدة حجرة الطعام صاحت الريداء : اهل ثريا الكرة؟ اقذفاها لي:

انحنى «ناثان» أسفل الشجيرة الصغيرة ومد يده ثم لم يلبث أن أبعدها في تقزز قائلاً: «ماهدا؟ إن رائحته بشعة»

نظرت اليندي، إلى السائل الأصفر اللرح وعندما الحنت رأت بركة صغيرة من نفس السائل أسعن بافذة

حجرة الطعام فقالت * «الطر . . إنه يسدو كلما لو أن كاثنات غرينة دفعت وجهها في الرحاح»

نهض «ماثان» ونظر للسائل اللزح الملتصق بأصابعه متسائلاً: «ترى هل تطير أن بعص الحيوانات كانت تراقبني؟»

صرخت اليندي: «ولكن ماهم؟ ولماذا هم هما؟ وما الذي كانوا يفعلونه خارج النافذة؟،

ارتعد صوتها قائلة: المنتى خائمة . خائمة بالثان . . خائمة بالثان . . خائمة حقاً» .

مبتعداً وقبل أن يلحق به دبائات، بدا ثلاثة أشحاص أخرين من عند المتعطف وعندما رأوا «ناثان» كونوا حوله دائرة ثم قام استان، من وسطهم قائلاً: «أخبرنا عن الأخطاء التي وجدتها في كتاب الرياصيات»

 دأخرنا كيف أعدت برمحة جهاز الكمبيوتر في المعمل ا قال دناثان : دانتظروا قليلاً

تساءل أحدهم: «هل تحفظ كتاب التاريخ حقاً؟» شعر «باثان» بزيادة سخونة وحمهه وهو يحبب: «نعم . . لقد قرأته واحتفظت بما قرأته»

تساءل دستان، في لهجة تهديد: دهل صحيح أنك تحهز عشرة تقارير من أحل الدرجات الإصافية،

حاول «ناثان» التراجع للحلف قائلاً: «حساً. رما» ولكن طهره اصطدم بالحرابات ومد «وارديل» يده ليحتطف حقيمة فصاح: «كلا.. أعد لي حقيمتي»

ولكن «وارديل» استدار مسرعاً وانطلق تحو البهو وهو يحمل حقيمة «باثان» أمامه صاحكاً ومن خلفه الطفلير الأحرين و «وارديل» يصبح «أنت عقل عبقرى . فكر كيف تستعيدها» 11

أوماً «إيدى» دون أن يحيب فعاد «باثان» يتساءل ، «هل ترغب في ريارتي في المرل وعارسة ألعاب الكمبيوتر؟»

أجابه في حدة: (لا . . لا أظن ذلك)

حاول «ناثان» مرة أخرى : الماذا؟»

أجابه «إيدى»: «أما لا أستطيع أن ألعب معك أى ألعاب فأنت تربع دائماً»

حاول «نائان» مرة أخرى: «ولكن »

ولكن «إيدي، أغلق باب حرابته في عنف ثم أسرع

صرخت اليندي: «أبي! . . أمي! . . أمي! . . ماذا تفعلان هنا؟

تقدم الوالدان نحوهما فشعر «ناثان» بتقلص معدته فتساءل : «هل هناك شيء؟»

أحاب الأب: «رعا تستطيعان إجابة هذا السؤال فقد طلب «أ. تيسلنع» مقابلتنا»

تساملت الأم: دهل أنتما في مأزق؟ الحاب ددنانان : دمأرق؟ لا . لا أطر دلك واعترضت البيدي : دينا لم نفعل أي شيء! واعترضت البيدي : دينا لم نفعل أي شيء! قال الوالد : دحسناً . . هيا بنا إلى مقابلة دأ . تيسليح انه في انتظارنا في مكتب دأ . لوبيزه .

أسرع دائان، خلفه ولكنه توقف عدما رأى اليمدى، أتية نحوه وعلى جبهتها بعص حصلات من شعرها وحول عيميها هالات حمراء فتساءل: ١.. اليمدى، ما الأمر؟ لماذا تبكين؟

أبعدت وحهها عنه في خجل: فأطن أن . . . ، الله تكمل حديثها وراح صدرها يعلو ويهبط في عنف فبذا أنها لا تستطيع التنفس بارتياح

تساءل وناثان، : دماذا حدث؟»

قالت «ليندي، أحيراً: «إنهما «جايل، و «إريكا»... إنهما لا يرغبان في صداقتي بعد الأن،

لهث مادر، قائلاً ولكن لمادر؟ إسما أفضل صديقاتك ما الذي حدث؟ ا

قالت القد أحسراني أسى كريهة وأنني غريبة ، وأسى دكية حداً لقد القد قالا أنهما تحافان مسيا،

اعترص دمانان، قائلاً: دولكن هذه حماقة . مقط لأنك ذكية

لم يكمل حملته وإعالهث مع اليندى، عدما شاهدا جسمين غريبين يتقدمان نحوهما في صرعة .

صرخ «باثان»: ﴿ أَ . لُوبِيرٌ ﴾؟ لماذًا؟ ما الداعي لَلْكَ؟ • بعد دقائق أخرى توحهوا معا إلى مكتب الاستقبال، وكانت الساعة تشير إلى الرابعة تقريباً فحيت وأ . لوبيز، راثريها وقادتهم إلى مكتبها ، كانت قصيرة القامة ولها شعر أسود معقوص فوق رأسها والحميع يحبونها لأن لها ابتسامة دافشة وحبونة وتعرف أسماء كل الأطفال في المدرسة ولكنها لم تكن تبتسم الأن . . هذا هو ما لاحظه الناثان، ولكنها أشارت لهم حتى يجلسوا حول مائدة في منتصف الحجرة وكادا أ تيسلح الجالسا على الطرف الأحر من المصدة فيهض وقام بتحية والدي فباثانه و البيدي، ثم قدم لهم الأستاد اهايوود، الذي أوما لهم. كان شحصاً شاحباً أصلع الرأس وبحيفاً للعاية وكان يرتدي نفس الحلة الرمادية وربطة العنق الررقاء

أعلقت «ألوبير» بال العرفة خلفها ثم جلست على المقعد الدى في مقدمة المائدة قائلة: «شكراً لقدومكما أيها السيد والسيدة «بيكولر» وأحشى أن لدينا مشكلة غريبة هنا»

اللتين يرتديهما كل يوم.

تساءلت السيدة «نيكولز»: «مشكلة؟»

وتساءل السيد ونيكولز»: هل قاما بأى شيء سين؟» مدت وأ. لوبيز، يدبها أمامها وقبصتهما ثم قالت: وإنها مشكلة تتعلق بالنظام»

نظرت للطفلين ثم عادت تقول . فأما لا أدرى كيف أبدأ ولكننى يجب أن أقسول أن «ماثان» و «ليندى» يضايقان الأطفال الأحرين كما أنهما يضايقان معلميهما كذلك»

حاول «ماثان، الحديث قائلاً ، وولكن ، التظروا،

رفعت «أ. لوبيز» بدها حتى يصمت ثم تابعت موجهة حديثها للوالدين «إن الطعلين يطهران كعباقرة ولامدري لماذا لم ملحط دلك مبكراً ولكن الأمر بات واصحاً حلال الأسابيع الأحيرة» حك الأب دقنه وهو يبطر إلى «باثان» و «ليمدى» قائلاً «عماقرة؟ا» أومأت يبطر إلى «باثان» و «ليمدى» قائلاً «عماقرة؟ا» أومأت فائد أبهما يحصلان على درحات نهائية في كل احتبار، وقاما بحفظ كل كتبهما ويقومان بكتابة مقالات تبلغ عشربن صفحة من أحل الدرحات الإضافية»

قال السيد انيكولرا: اولكن هذا أمر رائع فأنا أعرف أنهما يذاكران بجد كل ليلة؛

أجابت دأ لوبيزة في هدوء: «أحشى ألا يكون رائعاً فهما يقومان بالتصحيح لمعلميهما ويجدان أحطاءً في الكتب الدراسية وناقي زملائهما يشعرون بالصيق فهم يشعرون أنهم لا يستطيعون منافستهما وأنا أرى أنهم يشعرون أن شيئا غرباً يحدث ، شيء غير طبعي؟

قال «أ. يتسلنح»: «إلهما لايقصد» التسبب في مشكلات ولكنهما لا يستطيعان المقاومة فهما يعرفان كثيراً جداً أكثر من أي طفل في مثل عمرهما وهذا هو مايفسد النظام المدرسي»

أصاف دأ . هايوود؟ : «لقد لاحطت أن الأطمأل تمتعد عمهما وأنا أسف أن أقول أن معظم تلاميذ مندرستما يخشون «ليندى» و«ناثان» . .»

وفجأة شعر «ناثان» أن كل الأعين تحملق فيه هو و اليندى، مخفق قلبه وهو بتساءل في نفسه ١ هل يكن أن يحدث ذلك فعلاً؟

هل هما في مشكلة لأنهما ذكيان؟؟ وفجأة سرت رعدة في جسده

فعاد يسأل نفسه: دهل أصبحت شخصا كريها؟؟ لم يعد لدى أصدقاء إن كل الأطفال يكرهونني وأظن أن المعلمين يكرهونني كذلك

ترى ما الذي ميحدث لي؟

ونظر إلى اليندى، فوجد يديها منخفضتين فأدرك أن نفس الأفكار تلاحقها حتى صرخت قائلة: «يمكننا تقسير الأمر . . يمكننا تقسير الأمر كله»

جذب درانان ذرعها قائلاً: اليندى . . انتظرى . . انتظرى . . القد وعدنا العم دفرانك أننا لل نخبر أى أحده اصرت اليندى، وهي تحرر ذراعها: دولكن يحب أن تخدهما

تساءلت الأم: وتخبرانا عاذا؟)

قالت دلیندی؛ دلقد تناولنا عصیر الذکاء، عاد دناثان، یتوسل: دلیندی أرجوك،



10

بعد بضعة أيام جلس كل من "ناثان، و اليندي، في حجرة الطعام ليشاهدا نفسيهما على شاشة التلفاز في الأخبار وكنان المديع يقبول: دهدان الطفيلان مي معركة مع مجلس المدرسة ترى هل هما دكيان لدرحة لا تسمح بالنحاقهما بالمدرسة؟ المدرسة تقول بعم ووالداهما يقولان لا وهكدا يستمر الصراع و ٢٠٠٠٠٠ ومن خلفها سمع دوثان، الأم تقول عبر الهاتف: احسنا . . إن المحامى يقول إن أمامنا فرصة طيبة وبالطبع نحر نمحث عن مدارس خاصة كنلك . . لا . . لا إن عمهما وفرانك في السويد مع زوجته ولاسبيل للاتصال به

وابعث صوت حرس الباب فأسرع «باثان» لفتح الباب ولكمه توقف عندما فكر أمه قد يكون مراسلاً أو صحفيًا ولكن اليندى لم تتوقف. القد أعطاما العم افرانك زجاجة من عصير الذكاء حتى يساعدنا على أن مصبح أكثر ذكاء وقد شرباه وبدأ تأثيره وحولنا إلى زوج من العباقرة

الفتح م الوالد والوالدة مي دهشة وضاقت عيناهما وهما ينظران لولديهما في دهشة وصمت .

الحميع ظرفى صمت حتى كسرت وأ. لويره الصمت قائلة وأما لا أدرى أى تركيبة سحرية حولتكما إلى زوح من العمقرة ولكمى أعرف شيئا واحداً بالتأكيد هو أمكما يحب أن تتركا هذه المدرسة فلا يمكنا ترككما هنا بعد ذلك،

آحر يريد سؤالهما بعص الأسئلة فقد تعرضا هو و البندي، لهذه اللقاءات على الأقل عشر مرات.

وقد كان «باثان» دوماً يظن أنه أمر مثير أن يجرى حديثاً بالتلفاز مع الشخص ولكنه لم يكن مثيراً بالمرة ولا عندما يحب أن تنقى في المرل لأن المدرسة لاتريد أن تدهب إليسها ولا عندما لا يكون لك أصدقاء ليشاهدوك في التلفاز.

لقد أفسد اعصير الذكاء عياتى كلها والأن كل العالم يعرف ما حدث! فتسلل إلى النهو الأمامى وأنصت إلى الأم التي تتحدث مع سيدة عند الباب الأمامي قائلة ولا لا مستحيل ، إنا لا برعب في عصير الدكاء ، بعم . . . أنا واثقة أن شركتكم تصنعه جيداً وصحياً ولكن الأطفال لا يريدون الظهور في الإعلانات التليفزيونية الله الإعلانات التليفزيونية المناب التليفزيونية المناب التليفزيونية الإعلانات التليفزيونية المناب المناب التليفزيونية المناب ال

عاد «باثان» إلى حجرة الطعام وهو لا يزال يسمع الأم تتجادل مع السيدة فتساءلت البندي، في وهن: امن هناك؟»

قال دناثانه: دشخص يبيع شيئا ماء

في اليوم السابق حضر شحص يقول أنه يرغب في أن

يكون وكيلهما وأن لديه حططاً كبيرة . . أحذية الأطفال الأذكبياء . . حلوى . . سكر ورعا استعراص في يوم الإجازة .

صرخ درانان، عمل تكوين ثروة . . سنكون مشهورين، قالت دليمدى، ولكسا سنصبح مشاهير أغسيا، سيشير الناس إليما ويسخرون مما ولكننا لن بعود طبيعيين، قال دنانان، ولكننا سنكون أغنياء،

فرت الدموع من عيسى اليندي: «أما . . أنا فقط أريد العودة للمدرسة وأن أستعيد أصدقائي مرة أخرى؛

أما الأسرة فيقد قررت الانتظار . . قررت أن تكون حريصة وألا يوافقوا على أى شيء حتى تنتهى معركة المدرسة ولكن دلك لم يمنع الناس من التطفل . . مراسلون . وكلاء بانعون . . أطعال يرعبون في مساعدتهم في عملهم المدرسي وأناس عرباء يقولون أنهم محيطون ويحتاحون إلى النصيحة . . يحتاحون شخصا ذكيا ليخبرهم بما يفعلون .

وبعد دلك وفي وقت الطهيرة كان كل من «باثان» و «ليندي» يلعننان مع «بريندا» في السناحة الحلمية للمبرل عندما توقفت شاحنة سوداء وهنظ منها رجلان



17

صرخ «باثان» و «لیندی» فی وقت واحد: «مستحیل!»

واستدارا مسرعين إلى الخارح فقالت «بريندا» عندما رأتهما: «ألن تكملا

اللعب معيء؟

ولكنهما لم يستديرا حلفهما وغا راح يركصان جباً إلى حب حتى قفرا من فوق المسور الذي يفصل بين حديقتهما والحديقة المحاورة واستمرا في الركض وخلف مرل الحيران استدارا عند المعطف واتحها للحلف فسمع «باثان» الرحلان يصيحان حلفهما ولكنه تجاهلهما وخفص رأسه ومر من خلال فتحة صغيرة في السور الاحر ودون إبطاء ودون كلمة واحدة انطلقنا حلال مم صغير يؤدي إلى شارع في وسط المدينة وأحيراً وعلى بعد يرتديان حلسين سوداوين فاتجه «باثان» و «ليندى» إلى المنزل ليعرف ما يحدث فوحدا أحدهما يقول: «سيدتى . لقد تحدثا مع زوجك عن الاحتبارات» تساءلت السيدة «نيكولز»: «اختبارات؟»

أجاب الرحل * العم . . إنا من معمل أنحاث الجامعة ونرغب في اصطحاب طعليك إلى المعمل لإجراء بعص الاختبارات . احتبارات دكاء واحتبارات أحرى

ونظر الرحل الأحر للطفلين قائلاً: «إننا فقط بريد أن نرى كم هم أدكياء فرعا يكونان مفيدين للحكومة . ألا ترغبان في مساعدة وطنكما؟»

ولم يجيما واعا نظرا إلى الوجهين الماسمين للرحلين فقالت الأم في تردد: «"ما لست واثقة من هذا»

قال أحدهما الإساسنحتاحهم ليصع ساعات مسعطيهما الاحتبارات الكتابة ثم سيقومان عقابلة الأطباء وبالطبع الجراحين،

صرحت الأم: ﴿جراحين، ؟

أجاب الرجل: «سنحتاح أحد عيمات من عشاء المح!!ه

مسافة كبيرة من المنزل توقفا وهما يلهئان اللتقاط أنفاسهما فاتحنى «باثان» واستند بيديه إلى ركبتيه وهو يحاول التقاط أنفاسه بصعوبة.

واخيراً تساءلت البندي»: «أين بحن؟ هل هما يتبعاني؟»

نظر المثال، حوله قائلاً : الا أطن دلك،

وبدا له المرل المواحه لهما مألوفاً فقال دباثات : «إنه منزل «وراديل» ، ودود تردد الطلقا لحو الباب وطرقه في قوة صائحين : «هل هماك أحد في المرل؟»

وبعد ثوان فتح «وارديل» الساب واتسعت عيماه في دهشة متسائلاً أنه «ماذا هناك؟»

تساءل «ليدى» بأنهاس مشلاحقة : «هل يمكنا الدخول؟ ربما يكون هناك من يطاردنا»

تراجع «وارديل» حطوة للخلف حتى يسمع لهما بالدخول وبالداحل كان هناك «إلين» و «ستان» على مائدة المطبع التي تناثر فوقها الكتب والأوراق فنظرا بحو «ليندي» و «ناثان» في دهشة فقال «باثان»! «أغنق الباب» تساءل «وارديل»: ما الدي يحدث؟»

فتح «ناثان» مسترته قبل أن يمسح العرق الذي يتساقط من جمهته ويقول: «كان لابد أن تبتعد عن الجنون الذي أصاب منزلنا»

وتقدم مع شقيقته إلى المنضدة متسائلاً: دما الأمر؟» نظر «ناثان» إلى المنصدة وما تناثر فوقها من كتب وأوراق ثم قبال «إلين» أحبيراً: «إسا يستنعد من أجل اختبار التاريخ إنه مهم ويغطى كل المصل الدراسى»

وقال استان، ١ همل ستعودان للمدرسة؟،

أجاب وناثانه: ورعاه

وتابعت اليندي: الا ندري،

وعم الصمت المكان مرة أحرى فدس «باثان» يديه في حيسى سرواله وقال منسائلاً . «كيف تسير الأمور في المدرسة؟»

أحاب دوارديل، وهو لايرال يحدق بهما كما لو كاما من كائنات غريبة :

ولاشىء جديدا

وغمغم وإلين؟ : وكل شيء كما هو،

وقال استانه: القد رأيتكما في الأخبار وكان أمراً

حياتك طبيعية . . ماذا لو أن هؤلاء الرحال اصطحموما إلى معملهم بالفعل وقاموا بفتح مخينا؟ ماذا سيحدث بعد ذلك؟

لم يستسلم لأفكره وإما التقط الهاتف المعلق على الحائط وطلب منزله لتحيب الأم متسائلة: «باثان» . . أين أنتما؟ هل ليندى معك؟»

أجابها قائلاً: «إننا في منزل «وارديل» . . هل ذهب؟ هؤلاء الأشخاص الذين جاءوا من معمل الجامعة؟ هل غادروا المنزل؟»

أحانت : وبالطبع لقد طلبت منهم الانصراف، تساءل : «هل تعيين أن ذلك سيمنعهم عن اقتحام محنا؟»

أكدت له · «بالطبع لن يمس أحد مخبكما؟ لماذا قررتما هكذا؟

أنتما تعرف أبي لم أكن لأدع هؤلاء الأشحاص يأخلونكما،

غمعم وباثان : وأطن أننا شعرنا بالدعر فقطه

رائعاً حقاً . . أعنى . . أعنى أننى كنت أطن أمه كان أمراً سيئاً لكما»

وقال «إلين في هدوء : «نعم وأنا أيضاً» . قالت «ليندي» * وإننا نرغب في العودة حقاً»

قال «إلين» وهو يهز رأسه : «أما لا أصدق أن «أ . لوبيز» فعلت هذا»

تساءل دوارديل : دهل ترعبان في معض المياه العارية أحضر لكما عصير تفاح،

قال «باثان» وهو ينظر حارج بافدة المطبخ «ربما يحب أن تستعمل هانفك أولاً حتى بتصل بالبيت»

أحالهما وهو يشير إلى حائط المطبع: (نعم بكل تأكيد) . أنتما تعلمان أن . . . »

والتطرأن يكمل فغمعم متابعاً: دأنا. أعتذر على مصايفتي لكما في المدرسة . . إلني لم أقصد أي شيء لقد كنت أمزح فقط، أجابه دناثان، . دلاتوحد مشكلة . . إن هذا لم يكن خطأك على أي حال؛

وفجأة شعر اناثان، بالحزن والضيق.

من الجمعيل أن يكون حولك أصدقاء وأن تكون

W

توقف «ناثان» عندما برز هذان
المحلوقان أمامهما ولكن البدى» كانت
عيناها على الأرض فكادت تصطدم
بهما فجذب «باثان» دراعها وأوقفها
وأحيراً قبضا عليهما فأطلق الصغيران
صرحة رعب مرتفعة وعدما نظر اناثان» نحوهما
وحدهما قبحين للعاية بشكل عير مسبوق.

وعندما تحرك الكائبان الأحصران مقتربان سال ذلك السائل الأصعر اللرح منهما والتوت أفواههما المردوجة وما إن اعتحت الأفواه حتى بدا أمامهما أربعة صفوف من الأسنان غير المستوية

وبدأت تلك الأذرع الرفيعة على جسديهما في التحرك بسرعة حتى يحيطا بالطفلين وكانت هذه الأذرع

وعدما استدار وجد دواردیل؛ و دستان؛ و دالین؛ یحدقون به

فقال: «سنعود للبيت فوراً»

قالت: «نعم . . أسرعا . . فأنا أريد أن تعتنيا بـ «بريندا» فيجب أن أدهب مع أبيكما إلى المدرسة»

أعادا الهاتف إلى الحائط ثم قال لـ اليمدى، . اكل شىء على ما يرام لقد عادروا المنرل هيا بنا، وتوحه للباب متابعاً . اشكراً لك با «وارديل»

فأجاب دوارديل؛ : داراكما قريباً؛

قالت «لیمدی» فی حرن ۱۰ سأمل أن سنطیع أن مداكر معكما»

وصاح (إلين، : ١-عظاً طيباً،

وردد کل می «ستان» و «واردیل»: «نعم . . حطاً طیباً»

ارتديا مشرتيهما تحسباً للجو البارد بالخارج ثم انحدا طريقهما نحو الباب وبدءا السير جنباً إلى جب عبر الطرق الخلفية وكانا في منتصف الطريق للمنزل عندما مرز كاثنان فضائيان وصدا طريقهما ،

مغطاة بفتحات قرمزية مقزرة تشبه الأفواه وأخيراً تساءل «ناثان» : «من . . من أنتم؟»

تمسكت «ليندى» بشقيقها وقد انسعت عياها مى رعب وهما يشاهدان معاً هذه القطرات من العرق التى انرلقت على حسديهما حتى قال الطويل منهما . «إنا لسنا من هذه الكوكب لدلك لاندو مثلكما»

غمغم زميله: دحمداً لله!

انفتح مم دلیندی، دهشت ثم همست له دماثان، ۱

لم يجب دباثانه وإنما طل مسحدد قساً في المحلوقين الغريبين!!

ثم همس أحيراً: «ليست دعابة . . إنهما حقيقيان» ثم أحد نفساً عميقاً محاولاً أن يندو صوته قوياً ولكن صوته خرج متحشرحاً رغماً عنه وهو يقول : «الابد أن نعود للمنزل»

أجاب المخلوق الطويل قائلاً: «كلا لل تذهبا للمنزل» صرحت البندى، في رعب: «ماذًا تعنى؟ ومادا تريد منا؟ من أنت؟»

أجاب نفس المحلوق مستخدماً فمه العلوى . وإنا أسيادكم الجدد، وتابع البدين: «ستكونان عبدين جيدين لإمبراطورنا»

صرخ «باثال» في فرع: «عبدين؟ إنها دعالة . . أليس كذلك؟»

أجاب المحلوق الطويل مرة أحرى : «إنما لا نمزح»

تساءلت البندي؛ في شك : «إذا كشما من كوك أخر فكيف تتحدثان لفتنا؟؛

أحاب انحلوق الطويل: «إنها لعة بدائية واستغرقت منا ساعة وأحدة حتى نتعلمها . إنها بسيطة للغاية فأبحدية لعتنا تحتوى على سنعمائة حرف»

وقال البدين في تفاحر · «ولعتما بها أربعمائة مرادف لكلمة مرحباً»

همست اليندي، متسائلة الالاد أنهما يمزحان أليس كَلْلُكُ؟،

ولم يجب الناله وإما راح قلبه يخفق في صدره وهو يشعر بتقلص معدته ثم قال أحيراً: أما لا أصدق ذلك . . أنا لا أصدق، 11

ترددت صرخمة «ليندى» في الساحة الخلفية : «لا اااا !»

وكذلك صاح «ناثان»: «النجدة... فليساعدنا أحد»

والدفع نحو «ليندى» بيديه ليمسك بها قدار حول بديها بأصابعه وصعط بكل قوته ولكن يديه الرلقنا على الحلد الملل بالعرق فانتعد عنها وبنطء أفلت الدراع الذي يمسك بها فسقطت على ركبتها فقال المحلوق الطويل: «يمكنك أن تنهضى وتوقعي عن ذلك فيحن لن بلتهمك»

وأضاف البدين : «نعم . . ليس بعد»

ثم عاد الطويل يقول: «لن نضيع سائل تنشيط المع علمة أصبحتما شديدي الدكاء ولا تستحقان دلك،

قال البدين: «هيا أثبت لهما أننا بالفعل من كوكب اخره

ولهث «ناثان» عدما شاهد المخلوق بمد أحد أذرعه ليضرب بها طائراً من على الشجرة وبحك به فيطلق الطائر صيحة حادة عدما قرب المحلوق ذراعه من فمه وقصم رأس الطائر ثم ابتلعها بصوت مسموع ثم دفع باقى الطائر في فمه ومضعه فتناثر الريش على وجهه ثم على الأرض فدقت اليمدى، وجهها في مسترة «باثان» صارخة: امقزز!!»

عاد المحلوق الطويل يتساءل: «هل ترغمان في دليل آخر؟»

ولم يستطر الإجالة وإنما تحرك مسريعاً ومد ذراعاً من أذرعه ليحيط به اليمدي، ثم .. يجذبها تحو ...

نحو قمة!!

صاح «ناثان» بأنهاس متقطعة : «ماذا تعنى؟» وتساءلت اليندى» : كذلك ، «أى سائل؟!»

أجاب البدين: «السائل الدى أعطياه لكما حتى تصبحا أكثر ذكاءً»

بدأت اليدي، محادلته قائلة : «ولكن العم «فرالك» او»

هز الحلوقان رأسيهما ثم قال الطويل: «لقد أعطاكما عصير عنب أما نحن فقد أعطيماكما الشيء الصحيح» تساءل «ناثان»: «ولكن لماذا؟»

أجاب المحلوق: لاحتى تصبحا بالدكاء الكفى لحدمة الإمسراطور فهو يريد أن يكون عبيده أذكياء وهو لا يؤمن أن الأدميين علكون الذكاء الكافى لذلك ولهدا أرسلا إلى هنا حتى ترى إمكانية ذلك،

قال الأخر: اإذا أبليتما بلاءً حسناً فسعود لهذا الكوكب حتى تحصل على الألاف من العبيد،

قدم أطول انحلوقين مصمه قائلاً: «أن «جوبال» وهد هو مساعدي «مورجال» وسمكون سيديكما حتى تصلا إلى الإمبراطور»

نظر «ناثان» إلى المحلوقين الدميسمين محاولاً تصور الفكرة ولكبه لم يستطع إقماع نفسه بها حتى قال «جوبال» آمراً: «ستأنيان معنا إلى المركبة العضائية»

وأشار بحو الغابة فأرسلت أدرعه وأطرافه القرمزية رائحة حمضية مقرزة ثم تابع: «إنها رحلة طويلة إلى كوكب لذلث فلابد أن برحل على الفور»

ترددت الكلمة في عقل «ناثان» مرة أحرى:

وعدما نظر إلى شقيقته وحدها تصغط على ذراعه دون أن تدرى وكل حسدها يرتعد في رعب.

وعساد ودائد، یفکر: الا . لا . لن أدع دلك بحدث . هیا . فکر به دائان، فکر فی حطة . حطة جدیدة للهرب من هدین المحلوقین ، واحد نفساً عمیقاً ثم اقترب من أذن الیندی، هامساً: الرکصی!، وأومات الیندی،

واستدارت مستعدة عن المحلوقين ثم . ثم انطلقت .

تحشرح صوت «ناثاب» وهو يحاول الإجابة: «لقد... لقد..»....

ولكنه لم يستطيع أن يكمل حديثه فقد شعر مرثته تكاد أن تنفجر ...

قالت الأم في غضب: «لقد أحسرتكما أمني في عحلة من أمرى وأمني أريدكما أن تراقبا «بريندا»

صرخت البندي : دو حد وحشين،

وقبال الثاناء بأنضاس لاهشة الثنان من المحلوقيات المضائية حاولا اختطافناه

هرت الأم رأسها قائلة: هيجب أن تبحثا على حجة أقوى من هده ، فهذه لل تجعلني أصدقكما»

توسلت «لیندی» . «أمی . . أرجوكی . . إسا فی مأزق فنحن . . . »

قاطعتها الأم: «أن أعرف أنكم في مأرق ولهذا فسأدهب لمقابلة محلس إدارة المدرسة» ثم أشارت إلى المرل متابعة «هيا إن «بريندا» في انتظاركما ولقد تأخرت بشدة»

حاولت اليمدي، الاعتراص صائحة ، اولكن . . . ،

19

ركض اناثان، نحو ثلاث خطوات ثم لم يلبث أن شعر بدراع طويل يلتف حول كاحله فصرخ في قوة: الا ١١١ !،

ولكن الدراع اشتد إحكامه على كحله

ومرفقيه فإد بالألم يقتحم جسده ولكه تحاهله وتراجع
ومرفقيه فإد بالألم يقتحم جسده ولكه تحاهله وتراجع
للحلف ورفس بقدميه ليتحرر من ذلك الدراع الدي أحاط
يقدمه ثم راح يلهث وهو يركص مرة أحرى واستطاع أن يرى
وليبدى، أمامه تقفر من فوق سور منخفص قبل أن تتحرف
إلى أحد الشوارع الصيفة فراح يركص بكل قوته وهو بمد
ذراعيه أمامه كم لو كال يبحث عن الأمان دون أن يبطر
خلفه وكذلك شقيقته حتى وصلا إلى الساحة الحلفية وهما
يلهنان وكانت السيدة بكولر تقف عبد السلم الخلفي وبيدها
مقاتيح السيارة وتصبح فما الدى أحركما؟،

ولكن الأم حتمت داحل السارة وصنفت لناب في عنف قصاح الناله حبتها الإسالا بمرح سيأحد ما

صاحت الأم بشيء ما ولكنهما لم يستطيعا سماعها قصاحت اليندي؟: «أنصتي لنا»

ولكن الأم فادت لسيارة لحارج المبول ولم تعرهما اهتمام فرفوا في حود ، ثم فتح الاثان، بأب المطبح ودحل للمبول ثم علق لدب جلعه في علية

كانت رائحة الشيكولاتة تفوح من لمطبح فقد كان و ضحاً أن الأم كانت تحير كعكُ بالشيكولاتة .

فصاح: ﴿بريندا . . أين أنتِ؟ ٢

أتاه صوتها من عرفة المعيشة (أنا هذا) ولكن اليندي؛ أمنيكت به قبل أن يدهب لها متسالة (مدر) ستفعل؟»

تحشرح صوته قاللاً وأما لا أعرف الابد أن معكر ولكن . . يجب ألاً نخيف (بريندا) . ا

أومأت موافقة ثم قالت الريم يستطيع أن محمها

نشاهد فينماً أو نسيشاً ما ثم نفكر في خطة أو قيمن يساعدناه

وتقدمت حطوة بحو عرفة المعيشة لتحد «بريندا» رافدة على وجهها وص حوبها دماها قبل أن تتساءل: «أين كنتما؟ لقد كنت رعب في اللعب مع الدمي»

تردد دباثان، فبائلاً وحساً . . لقد ظنا أبك فد ترغبين في مشاهدة فيلم جديد،

وقالت البدى الما رأيك في فيلم الفتاة التي ... قاطعتها الربيداء صائحة اللا . لقد أخبرتكما أنني أريد أن ألعب مع الدمي،

قال دناثان، و دلكن دليندي، وأنا،

وك دهدا هو كل ما استطاع أن يقوله حتى سمع صوت ارتصم عنيف أدرك على المور مناهو ، لقد كان صوت تحطم باب المطنخ

فصرخت ديرينداه : دماهذا؟،

ولم يكن هناك وقت للإجابة !!

دحل انحلوقات إلى الحجرة وأعيمهما الصفراء تحدق في

هدوء، ثم استدار إلى «مورجال» قائلاً: «هيا . . التهم الصغيرة»

برز لسانا «مورحال» القرمزيان في شراهة وهو يقول: «نعم . . حسناً»

فقال اجوبال»: «احتفظ لى بساق فأنت تعرف أننى أحب السيفاد» صرحت ابريبدا» وراحت ترفس بقدميها ولكن دمورحال» رفعها بسهولة إلى قميه فلهث دناثان» صارحاً: «لا . توقف أرحوك» سنذهب معكما . . أعدك مذلك ، لن بهرب سندهب معكما ولكن لا تلتهمها»

ارتسمت انتسامة شرسة على ممّى جوبال وهو يهمس: «لقد فات الوقت!» . «ناثان» و «ليمدي» ، كانت أعينهما ماردة وأفورههما عتعضة وملتوية

فصاحت ابريندا، : امن هؤلاء؟،

تجاهلها «حومال» ثم صاح: «أيه العميد يحب أن تحضرا معنا فنحن لاسوى مطاردتكما على هذا الكوكب، صرحت اليندي: (الا)

وصرخ «باثان» إنا لن نذهب معكما . . لن نذهب، زفر «جوبال» من كل المتحات الموجودة على أطراف أذرعه ثم قال مشيراً إلى «مورحال» : «أطن أننا ينبغى أن نقنعكما»

تحرك «مورجال» بسرعة وعبر الحجرة ليرفع «بريسد» لأعلى مستحدماً دراعين من أدرعه فصرحت: «لا . . دعني . . أنقذني يا «باثان» . . فليمدي، احعليه يتركبي،

وبالفعل أسرع «باثان» ليسساعد «بريدا» ولكن «جوبال» مد أحد أدرعه وأحاط بها عنق «باثان» وشددها فوقه فتوقف «باثان» قلبلاً محاولاً التقاط أنفاسه ثم تساءلت «ليندي»: «ماذا سنفعل؟»

أجاب دحومال»: ديجول إقناعكما بالحصور معنا في

احتق بعب ثم همست اليمدي الهذا الشيء على وثبث الإفلاع . إنما لل بعود لبيتما مرة أحرى ولل نرى أمى ولا أبي ولا أصدقاءناه

هر درانان رأسه مى حرن ثم قال: «على الأقل فقد أنفدد «برسدا» قالت «ليبدى» مى تقرز: «هذا الكائن المدين المقرر كاد أن يستلع رأسها و . . .» واهتر جسدها في رعدة: «ثانية واحدة فقط و . . .»

قال الناتية الوكال سيقصم رأسها مثلما قضم رأس لتفاتر ولولا أننا بوسدا له ووعدنا بأننا بسطيعهما ه ولم بكمن وإنه ارتعش صبوبه رمحوت اليبدى قائلة : النعر بالعثبال عدم أحرج الريبداء من قمه كانت رأسيا معصد بدلث السائل الأصفر اللزح وكان شعرها ملتصقاً بحبهتهاء

قال مالانه في حدة اللوقفي عن الحديث في هذا الأمر لقد أنفذناها وهي نحير الان . ولكن ماذا عنا؟

رددت : «نعم . . . ماذا عنا؟»

همس مناذبه. «لابد أن نحد مقرٌّ من هنا فلو أقلعت هذه السفينة لن تعود لمنزلنا أبداً بعد الآن» F+

كانت السفينة الفضائية من لداحل فصية وبراقة للغاية لدرحة أن ودائد، و اليندى، اضطرا لنعطبة أعيمهما في السداية ولكن ودائان، استطاع أن يرى عشرات من الأجراء السداسية الشكل التي تشبه خلايا المحل من الداخل وقمل أن يستطبع أن يرى بوصوح دفع كل من وجوبال، والمورحال، الميدى، إلى داخل أحمد هذه الأشكال ولكنه كنان مربع الشكل وأحيراً سمعا صوت قفل الباب فلهثت الميدى، ومنه قفص، وأحيراً سمعا صوت قفل الباب فلهثت الميدى، ومنه قفص، وأحيراً سمعا صوت قفل الباب فلهثت الميدى، ومنه قفص،

احتفى الكائبان الفصائبان في أحد الممرات المصية فاستند ونائان، و «ليندى، لحائط القعص حتى تعتاد أعينهما على هذا الضوء الباهر وحتى يتوقف قلباهما عن

دار بعينيه حوله ثم غمعم: «أما حتى لا أستطيع أل أجد الباب!»،

مدت «ليندي» بصيرها وقالت: «كل ما أراه هو مربعات داخل بعضها البعض»

مرر «ماثان» یده علی جوانب القفص ثم قال: «انتظری . أظن أسى وحدت باب القفص»

وحاول جذب لماب ثم دفعه محاولاً فتحه ولكن دون فائدة فرفر أحيراً وأما لا أستطيع أن أحركه؟

قالت وليندى؛ : وربما لو دفعناه معاً؛

قال لها : «إنه معدن صلب ومغلق ولا أرى أي قعل أو مزلاج،

أطلقت «ليندى» صرخة فرع ثم قالت : «من المعروص أننا عباقرة أليس كذلك؟»

أوماً «باثان» قائلاً: «بعم . . إنا أدكياء للعاية»

عادت تقول: الملك ملابد أن مكود قادرين على التفكير بشىء ماء وعندما بطر دبائان، للحارج وحد اجوبال، يحدق به قبل أن يقول: «سمقلع قربباً فحاولا الاسترحاء ولا تتحدث بصوت مرتمع قاباً نستطيع

سماعكما من كابينة القيادة . . يمكننا سماع كل شيء تقولانه ،

صاحت اليندي: ادعنا نذهب . . أرجوك

وصرخ «ناثان»: «لن تكون عمدين صالحين ولن يكون إمبراطوركم سعيداً وسيغصب بشدة»

ولكن «جوبال» لم يعرهما اهتماماً وعاد إلى حجرة القيادة في حين راح الطهلان يزمجران في حرن داخل قفصهما.

حتى قال «باثان». «أكان هذا هو أفضل مالدينا.. لقد كان شيئاً سحيفاً»

قالت «لبندى»: «هيا . فكر . . إننا أدكياء ويحب أن نستخدم عقولنا حتى نستطيع الهرب»

راحت تحدق في «ناثان» الذي بادلها النظرات ثم قال عمم . . عقولنا . . هذا هو السبب الذي من أجله سيصحبانا إلى كوكمهما أليس كدلث؟

بسبب ذكائنا؟،

وأومأت البعدى، دون أن تحبب وظلا صامتين لعترة عير قصيرة يحدقان خارج القفص العضى ثم يحملقان

بيعصهما النعض حتى غمعمت «ليندى»: «فكُر . . . فكر في شيء» . . .

صاح دانان، وهو يهز رأسه تعالى أما لا أستطيع التمكير في أي شيء، واعترفت دليندي، قائلة: دولا أن أيضاً. لا أستطبع التمكير بوضوح وأشعر أن عقلي متخم بالأفكار،

اردرد «باثان» لعامه بصعوبة واتسعت عيماه وهو يستدير بحو «ليمدي» قائلاً «أطن أن عصير الدكاء قد بدأ تأثيره يتلاشي»

وقبض بيديه على حو حز القفص عندما سمع زمحرة مرتفعة حلفه وأحس أن لمركبة كلها ترتج في عنف فصرح قائلاً . «إن يقلع فمادا سيحدث؟!»

17

قالت اليندى؛ في صوت مرتعد: الربا عكننا أن نتحدث معهم هناك ونقنعهم بإعادتنا للوطن

تساءل دناثان، وهو يستند بجبهته خاحر القفص: كيف؟ أما لا أشعر أسى دكى كما كنت يادليندى، ولا أستطيع التفكير بصفاء ، قالت وأما أيضاً أشعر بدلك ولكن رعا يكون هذا بسبب حوفا وإدا هدأما في ...، وارتعش صوتها ولم تكمل ما كانت تريد أن تقول ...،

قال «باثان» في حرن: «إنهما يتوقعان أن بكون شديدي الدكاء فعادا سيفعلان بنا إدا اكتشفا عبر دلث، ولم تحصل «ليندي» على الوقت الكافي للإجابة فلقد طهر «مورجال» أمامهما فجأة وحلده الأحضر الماعم يلمع

تحت الإضاءة الساطعة قبل أن يقول: «أما وحوبال سمع كذبكما أن السائل الذي شربتماه هو أفضل ما في الكون ولا يكن لتأثيره أن ينتهي ا

حاول دباثان، محادلته تولكن هذا هو ماحدث بالفعل فقد ...»

صاح «مورحال» آمراً * «اصمتا . . ل تستطيعا خداعنا»

ثم ألقى لهما بمعض الأوراق محدنها «باثان» متسائلاً: «ماهذا؟»

أجاب «مورجال» وإنها ألغار فالرحلة طويلة وبجب أن تعملا عقليكما فالإمبراطور يريد أن تكونا شديدي الذكاء»

ولم يجب المورجال، وإما استدار واحتفى داحل حجرة القيادة فقال الثالان، إنه لايصدقا. ويرفص أن يصدق أن تأثير عصير الذكاء قد انتهى،

تساءلت اليندي: «وماذا ستفعل؟»

نطر «ماثان» إلى لعز الكلمات المتقاطعة الأول ثم قال لها: «المطلوب عكس كلمة «يذهب» من أربعة حروف»

حكت البيدى، دقيها معكرة ثم قالت: «ما المطلوب مرة أخرى؟ لقد نسيت» .

كرر لها «ناثان» مرة أحرى مقالت البندى» الدعنا ننتقل إلى الثانية»

قال ١ باثال، : دحيوان صغير من ثلاثة حروف،

راحا يمكران في صمت حتى قالت اليدي، أحيراً: احرب كلمة (كلب) أما واثقة أنها ستكون مناسبة

حعض «باثان» القلم إلى الورقة وبدأ كتابة الكلمة ولكنه توقف متسائلاً: «هل أكتب على المربعات البيضاء أم السوداء؟»

أجابت اليندى، : البيضاء على ماأظن . . جرب ليصاءه

عقال في تعجب: ﴿ولكن القلم لن يكتب،



بطرت نحموه قمائلة . وإلك تمسك بالطرف الخطأ

نظر إلى القلم مين يديه متسائلاً: دحقاً؟ ولكن ماهى المحاه؟ المحاه؟ ا

مظرا لمعضهما لمعص في رعب وترك فناثان، القلم والأوراق تسقط من بين يديه ثم قال لاهث : «إننا . . إننا . . أحمقان»

ارتعادت «ليمدى» وأفلتت صرحة قصيرة من مين شعتيها ثم قالت «بعم لقد النهى تأثير عصير الدكاء وصرنا أحمقين»!!

هر «باثان» رأسه وبدا عليه الحوف ثم قال: «وكيف سمهرب؟ إبنا أكثر عناء من أن نفكر في أي شيء» اردردت «ليندي» لعابها نصعوبة ثم قالت متسائلة:

وكيف سنبقى على قيد الحياة؟٥٠

77

كانا يجلسان على الأرض وينظران نحو الحائط عندما ظهر «جوبال» و دمورحال» عند باب القنفص وقال الأول: «لقد وصلنا»

هر «باثان» و«ليندي» رأسيهما كما لو كابا يحاولان أن يتيقا * «ولكنا لم نشعر بانهبوط . إسى لم أسمع أي شيءها!

ثم نساءل «دادر» «كم كساد طول الرحلة؟ لقدد فقدت الإحساس بالوقت»؟

بطرت «ليدى» إلى ساعتها قائلة . «أطر أن هده الأشياء تحسب الوقت ولكنني لا أدكر كيف»

حدب الماده ورفع الساعة بالقرب من وجهه ثم تساءل اليس العقرب الكبير وأبن العقرب الصعير؟،



صاح «جوبال»: «اصمت وتذكرا أبكما عبدين ولا يجب أن تتكلما إلا عدما يطلب منكما ذلك»

تساءل «نادن» في صوت بعكس فزعه : «ولكن ماذا ستكون وظيفتنا؟

أجاب اجوبال؟: ابصمتكما عمدين للإمبراطور فستقومان بكل المسائل الحسانية له وكل الحسابات الصعبة و . . . »

تساءلت «لیندی»: «هل هذا یعنی أرقام ومسائل و ۲۰۰۰،

صرخ ﴿جوبال ، بنفاد صبر : ﴿بالتأكيد ،

همس «ماثال» لشقيقته . «ولكب أعبياء ولا بسنطيع التعامل مع الأرقام»

رفعت سبانتها إلى شفنيها: اهشش . رعا يمكما أن نخدعهم،

استدار دمورحال؛ إلى دجوبال؛ متسائلاً: المادا يفعلان ذلك؟، قال اجوبال، بنهاد صمر: اليس لدينا وقت لهذا الخداع فنحن نعرف كم أنتما ذكيان،

ثم مد أحد أذرعه نحو مقدمة القفص فسمع «ناثان» صوت تكة مرتفعة ثم صوت أريز تبعه فتح الباب.

كان الكاثبان يتمسان بصعوبة والمتحات التي على اذرعهما تفتح وتعلق في سرعة ثم قال «مورحال»: اإنني متعجل،

وقال وحوبال و والمورحال و متعجلان لتقديمكما للإمبراطور الجانه و وبحن أيصاً ولكن . . ما معنى كلمة إمبراطور؟

حكّت اليندى، رأسها ثم قالت القد كنت أعرف مله الكلمة على ما أظن،

زمحر دجومال : كفي . هيا اتبعاما الآن لقد هطنا مالسفينة تحت القصر الإمبراطوري

تساءل دمائان، في حبرة: دنحت؟ هل ذلك يعنى أعلى أم أسفل؟!!

أحابه احوبال»: «إنهما حاثمان فحسب، تحاهل الأمر فأنت تعرف أنهما دكيان وسيرى الإمنزاطور دلك»

ثم قدال دمدور حدل دهد هو لمتسرحم الدى ستستعملانه حنى تفهما لعندا قالها ثم وضع سلسلة فضية حول عنق كل منهما

ثم صدح وحودال؛ أمراً وهيد أسرعا فلابد أن تصطحبكما أولاً إلى غرفة التنظيف؟

لهث «باثان» مردداً «ماد؟ عرفة لسطيف؟،

ولم يجب أى منهما ولكنهما قاداهما حارح سفينة الفصاء ثم إلى نهو قصى طويل بدا كل شيء قيه كما لوكان صبغ من المربيا مثل السفينة الفضائية وترددت أصوت حضوت أقدامهم عنى أرصية المكان حتى توقفوا أمام أبوب مردوجة نفتحت عندما توقفو أمامها فلاحلوا إلى ما يشبه الصندوق لقضى فقال احوبال». اسينقلنا المصنعد إلى حجرة التنظيف فتذكرا أنكما عندين فلا تتحدثا إلى أي أحده .

أعلقت لأبواب فشعر ١٠ثان، بالحدب لأعلى بسرعة حتى قال «مورحال» لن يصدق أحد عندما يراهما . ذراعين وفم واحدة فقط»

قال احوبال؛ اإن مظهرهما مقزز بالمعل ولكمهما سيكونان عبدين راثعين،

الفتحت أبواب المصعد فتع الناله و اليندي الكاثب الفصائيين إلى بهو آحر أكثر بريقاً حعلهما يغلقان أعينهما قليلاً.

وقحاة بدأ الماثان، يشعر بالحوف يجمده في مكابه حتى أبه لم يستطع التنفس فأحد يفكر . . .

إساعلي كوكب أحر . .

لقد اختطفنا لنصبح عبدين

والممر العصى الطويل حعله يشعر كما لو كان بسير في حلم ولكمه كان يعلم أنه حنفيقي الرعب الذي يشعر به أخبره أنه حقيقي ...

وتحول المهو إلى ساحة واسعة فلهث الثاله عبدما نظر على الحو تظ المكسوة بالمربعات من لعز الكلمات المتقاطعة مثات ومثات تعطى كل الحوائط،

هل هي نوافذ؟ أم أبواب؟

رفعت «ليندى» يديها وهي تحدق فيهما فقال موحهاً · «أحدكما لليمين والآخر لليسار»

تـــاءل «باثان»: «ولكن كـيف نعـرف اليــمين واليسار»؟!!

صرخ اجوبال: اتعال من هنا؛

ثم دفعهما إلى حجرة واسعة براقة وبها موائد فضية تراصت في منتصفها وبجوارهم يعمل محموعة من الفصائيين على أجهرة إلكترونية غريبة وتتحرك أذرعهم في موعة فوق لوحات مفاتيع فضية ...

كانت الحوائط ترتمع لأميال وقوقها يتحرك العضائيون في سرعة مثل القطط وتوقف قحوبال بجوار فصائي الحرقال له شيئاً ما ملعة مختلفة فأجابه الفصائي بنفس اللعة ثم استدار قحوبال إلى قائان و قليدي قائلاً:

قإن الإمسراطور في انتظار رؤيتكما ولكن أولاً يجب أن نطعكما حتى تكونا حديرين عقابلة الإمبراطورة

وفحأة طهر فضائيان بدينان يجذبان خراطيم طويلة من الحائط فلهث «باثان» و «ليندي» فقد كانت وكانت أذرع خضراء تتحرك داخل بعضها وفوقها فتحات قرمرية تنقبض وتسسط فهمست البندى، • إل الأمر يبدو كما لو كان الحائط حياً».

راحت تحدق مى الأدرع التى داحل المربعات وقمها وعيميها مفتوحين عن أحرهم ثم تساءلت: «لمادا يفعلون ذلك؟ هل يعيشون خلف هذه المربعات؟

وفحأة ظهرت مجموعة من الفضائيين راحوا يحدقون بالصغيرين ثم تساءل أحدهم: قما هذا؟٤

أحاب «حودال» وهو بدفع الصعيرين أمامه: إنهما من الأدميين»

فقال أحدهم «إن وحوههما تشمه الحلم العطيع» صاح «حوبال» في الصغيرين. «هيا أسرعا فلابد أن نقابل الإمبراطور سريعاً»

عبرا حائطاً أحر من المربعات ثم سمعا موسيقى عربة تشبه طبي البحل الممترج بصوت مشار كهربى يقطع الخشبه

قال حوبال في حدة: «هما . . هاهي حجرة التنظيف استديرا لليمين»

الحراطيم عملاقة كحراطيم الحريق فغمغم «نائان»: الماذا ستفعلان بهذه الأشياء؟»

أشار «حومال» إلى الفضائيين الأخرين قائلاً: «يحب أن تنظفكما من الداخل»

ثم صاح أمراً. «افتحا فميكما فلابد أن تصل هده الخراطيم إلى الداحل تحمد «باثان» في رعب وحدق في الأطراف الفضية العملاقة للحراطيم في حين تابع احوبال»: «ستصعال هذه الخراطيم في حنقيكما؟ المحوبال»: «ستصعال هذه الخراطيم في حنقيكما؟ المحربال» المستصعال هذه الخراطيم في حنقيكما؟ المحربال» المستصعال هذه الخراطيم في حنقيكما؟ المحربال المدربال الم

ردد «باثان» في رعب ، «هل ستقبومان بوضع هده الخراطيم في حلقينا؟»

أحاب احومال؛ . ارعا يكون الأمر عبر مريح قلبلاً ولكن بعد نصف ساعة ستعنادان عليه» .

2

صرخ «ناثان»: «لا ۱۱!»

ولكن الفضائي جدن الخرطوم

بالقرب منه فلمعت مقدمته الفضية

تحت الصوء الساطع مصرخ «باثان»

«سوف نختنق»

ثم حدب دراع اليمدى، واستدار مسرعاً بحوار الموائد المصية الموصوعة في وسط العرفة فتعالمت صيحات العصائين امحدرة في الحجرة وهم يشيرون بحوهم من كل مكال بالعرفة حتى استطع أن يحرح من الحجرة إلى حجرة أحرى براقة أكثر من التي قبلها لدرجة أن عيبيه دمعت فنساءلت اليمدى، بأنهاس لاهشة اللي أين منظها في منظها المراحة أن عيبيه منظها المراحة أن عيبيه المنظمة الله المناها المراحة الله أين منظها المراحة الله أين المنظمة الله المنظمة المنظمة الله المنظمة الله المنظمة الله المنظمة الله المنظمة المنظ

أجاب «ناثان» و لا . . لا أعرف . . إنتى حتى لا أستطيع أن أرى»

وبالفعل تقدم دون أن يرى حتى صرخ عندما اصطدم بإحدى الحوائط ثم شعر بشيء يلتف حول قدمه ترى هل هو أحد الأسلاك الموجودة بالمكان؟ أم نسات متسلق؟ أم ثعبان؟

ثم شعر بشيء آجر يلتف حول وسطه فصرخ محاولاً تحرير نفسه ولكمهم قبضوا عليه وعندما نظر إلى البندي، وحدها مقيدة إلى الحائط اللامع وحولها ذراع أحضر طويل وراحت الأدرع تمند من كل المربعات الموجودة على الحائط التمت حولها وراحت المتحات القرمرية التي على أطرافها تفتح وتعلق في سرعة لتنبعث منها رثحة حمضية تصاعدت حولهما وبعدها دخل «مورجال» و «جوبال» إلى الحجرة وأذرعهم تلوح في شراسة في الهواء وأفواههما الأربعة تتحرك في شراسة . ثم قال هجوبال»: «أن عكما الهرب من هنا إلى أين تطبال أنكما ستذهبان؟

وقال «مورجال»: «لن يمكمكما الركص من هما إلى المنزل»

استدار «جومال» إلى الفضائيين الواقفين عند الباب وصاح فيهم: «حهزوا الحراطيم.. سنبدأ التنطيف الآن»

تقدم اثنان مسهما وجذبا «باثان» و «ليندى» إلى حجرة التنطيف و قام آحران بدفع الخراطيم إلى فمى الطعلين.

وتوقف الفضائيون الأحرون عن عملهم ليشاهدوا ما يحدث فمدأت الحجرة تصمت وتسكن تدريجياً إلا من الأرير الصادر عن الأجهزة فهمست اليمدي: الن ننجو . . لقد انتهينا،

وتقدم أحد الفضائيين بحرطومه تحو فم «باثان» فقال اجوبال» أمراً: «افتح فمك أكثر»

وشعر دنانان برودة طرف الحرطوم على لسامه ثم ملاً فمه ومداً بحس مؤخرة قمه فصاح دجومال، أمراً . دامدأوا في ضخ الحمض المنظف!» .

كانت حجرة الإمسراطور مصاءة بصوء أبيض أكثر بريقا من أي حجره أحرى فصرح «باثان» من شدة الصوء ورفع بدله يعطى بهما عيليه ثم لدأ يعرضهما للضوء تدريحيا ، وعندما استعام لتركير أحسرا رأي محموعة من الصصائيين ملأوا الحجرة وهم يعمعمون معتهم العريبة ويتوجون بأدرعهم لخصراء ويشيرون بها إلى الأدميين . قترب «باثان» من «ليندي» التي كانت لا برال ترمش بعيبيها في محاولة للاعتياد على الصوء المرق ثم دارت معيمه في العرفة لواسعة والحوائط المصقولة والأعمدة المصنة التي تحمل سقفا يرتفع لأميال وتكسوه اعوهرات اللامعة ، ثم رأى المثالة الإمسراطور بقف أمام تعرش عصى القد تعرفه الناثات على العور فقد كان أصولهم قامة يقت في شموح وبتصب العرق على حسدة برمردي وقبق راسه استطاع أن بري تاجه

موضوع على راسه وإنما هو جزء من رأسه! وحلف الإمبر طور وقف حرسال بطر تهما حاده وكل منهما يحمل مسلاحاً عيص المول يشمه الأسوب، وقف في انتباه وأعينهما تتحوك من جانب لأخو.

وعبدما حرث الإمسرطور راسيه كتشت أن لتام عير

ومسرة أحسري حسدت «باثان» رسع السدي، ويعد

37

فكر وناثان؛ : وحمض؟،

قسرت موجة من الرعب في جسده فارتعشت ركبته وكاد أن يسقط عندما سمع صوت هدير مقاجئ . لقد بدأوا ضخ الحمض .

وأعنق المانات علمه ثم دوى صوت مرتفع في لعرفة الشاسعة : البن عبداى الجديدان؟

ومع «دنان» عيسه عندمه التعد طرف الحرطوم عن ومه ليسمع «حوبال» لتون «إليا نقوم بنطعهما»

عباد الصوت برتبع مرة حرى اتحاهلو التبطيف الحضروهما لي . . فوراً! ،

همست البندي: القد نجوناه أحالها الناثات هامساً : اولكن إلى متي ا

«ليندى» فاصطدمت رأسها برأسه وهنا ارتفع صوت الإمبراطور في عضب: «ما المشكنة هنا؟»

قال اجوبال؛ وهو يستسم ابتسامة مصطعة: المحرد لعبة عارسها الأدميون؛ عاد الإمبراطور يقول وأبت تدعى أنك حملت هذين الأدميين ذكيين، أجاب اجوبال، في سرعة: انعم،

ولكن العرق راح يتصلب على جلده حتى أصلع يقف وسط بركة صغيرة من العرق فتابع: «إنهما ذكيان . . بل عبقريان»

صرح المادا وهو يحث رأسه العمقريان؟ هل هده إهامة؟؟ صاحت فيه البندى؟ الاصمت با الناثان، حتى لا يعرفوا أننا أحمقان؛

ارتمع صوت الإمبراطور في المكان متسائلاً: «مادا تلتما؟»

امتلأت الحجرة بالهمسات والعمغمات الصادرة عن العضائيس فعاد «باثان» يقول . «ولكنني لا أستطيع إنكار ذلك . . إنني أحمق»

صاحت اليندي ١٠ اوأه كندلك ولكن يحب أن نتظاهر» ترتعش من البرودة وعندما تقدم كل من «مورجال» و «جوبال» تراجعا للحلف ثم قال «جوبال» : «أقدم لك عبديك الجديدين» . .

حدق الإمسراطور في الطفلين مشدة وراح كل الموجودين يحدقون فيهما . مثات من القصائيين يحدقون نهما كما لو كانا حيوانين في حديقة .!!

وارتعد دمانان، خوق عندما تابع دحودل، : دحساً . إنهما ليسما وسيمين للغاية ولكسا سنرى إدا ما كاما ذكيين إلى الحد الكافى»

قال الإمسراطور أمراً «حوبال»: «هيا . . اثمت لما أن السائل الذي اخترعته أثر عليهما،

الحمى اجومال، قائلاً : اسيكون ذلك من دواعى سرورى ثم استدار للطفلين قائلاً : «اتجها للحائط الذي خلفكما»

حملق (ماثان) فيه متسائلاً: (حلف؟ أي اتحاه ذلك؟!!) ثم هرت (ليمدي) رأسها وتساءلت. «أين تريدنا أن نذهب؟) صرخ (حوبال) بنفاد صبر: (حلفكما . حلفكما) تقدم «ناثان» حطوة للأمنام في حين استدارت 50

صرخ دناثان، : دلا ١١١١،

ثم جنب «ليندى» من كتفيها ودفعها لنسقط على الأرص ثم ارتمى بحوارها قبل آن بمر شعاعان أبيضان من

موق رأسيهما وعندما رفع نادن رأسه مر بعينيه في المكان تحث عن سنين للهنزب ولكنه لم يحد مقرأ و ندفع شعاعات أبيضان أحران فوقهما فشعر «بادب» بحرارتهما الخارقة فوق كنفه ثم صرحت «ليندى» وهي تنظلو بحو الإمبراطور: «قمن هنا!»

تردد دمان، للحطة فعد الحارسان يصوبان أسلحنهما بحوهما ولكنهما الطلقا بحو الإمسراطور الدي ارتفعت أذرعه الحصراء فوق رأسه عدما الحبي الطملان حلف عرشه العملاق عندما الطنق شعاعان حديدان مر فوق

قاطعها «باتان»: «إسى أكثر عباءً ممكى» صرخت: «لا . . إننى غبية ضعف غبائك، حدق «باثان» بها متسائلاً ، «صعف؟ هل هذا أكثر أم أقل؟» القحر صوت الإمار طور في القاعة ، «كفي!»

ثم توجه إلى «حوال» و «مورحال» متسائلاً * «هل ظينت أبكما تستطيعان حداعي؟ هذان الأدميان أحمقان!»

حاول (جوبال) الاعتراض قائلاً: ﴿لا . . ؟

ولكه لم يعطق حرفاً أحر فقد أشار الإمبراطور للحارسين فرفعا الأنبويين وشاهد كل من «باثان» واليبدى» ضوءاً ساطعاً ثم تحمد «حوبال» و «مورجال» لدقيقة قبل أن تميل رأساهما للحلف وارتحت أدرعهما على الأرض فلهث تاثان عندما بدأ القصائيات في الذوبان فاحتلط جندهما الأحصر بعظامهما ثم اسحقت عظمهما حتى تحولت لمسحوق وبعد دقيقة لم يبق منهما شيء!!

أى شيء

استدار الإمبراطور إلى حارسيه ثم أشار إلى «باثان» و دليندي، قائلاً: داقتلوهما!»

رأسيهما ومن موقعهما خلف العرش بدءا يبحثان عن أى مخرج حتى رأى «ناثان» تلك الفتحة في ركن الحجرة فـ فـ مناك» فـ مسوت مرتفع : «هل يكننا أن نصل هناك؟»

أجابت وليندى، بأنفاس متقطعة: ولابد أن نحاول، أخذ وناثان، نفساً عميقاً ثم اتجه نحو الفتحة في خط متعرج بأقصى سرعته فوق الأرض المصقولة ومن خلفهما ارتفعت الصيحات والصرخات كالرعد عندما بدأ كل الفضائيين في مطاردتهما ولكن وناثان، ووليندى، انطلقا خارج الفتحة التي في ركن الحجرة وصرخ وناثان، عندما توقف فجاة أما وليندى، فلم وصرخ وناثان، عندما توقف فجاة أما وليندى، فلم تستطع منع نفسها من الارتطام بالحائط المواجه فلهث وناثان، وإنها خزانة،

واستدارا في مسرعة ثم زفرت اليندي : القد حوصرنا لقد دخلنا إلى الخزانة دون أن ندري

وصرخ «ناثان» : «اتركونا نخرج من هنا»

ولكن الوقت فات لقد وقف الإمبراطور أمام الباب وراحت عيناه تنتقلان بين «تاثان» و «ليندي» وعلى كلا

فميه ارتسمت ابتسامتا ظفر فعادت «ليندى» تصرخ: ددعونا نذهب»

تراجع الإمبراطور برأسه للخلف ضاحكاً ثم قال: «حسناً . . يمكنكما الذهاب»

ثم مد أحد أذرعه إلى الحائط وجذب ذراعاً لأسفل فانطلقت صرخة «ناثان»: «لا ١١١١»

لقد انزلقت الأرض من تحته ولم يجد ما يمسك به لا أرض . . لا أرض أسفلهما . .

وبدأ يشعر أنه يسقط حتى ارتطم ظهره بالأرض وبدأ ينزلق بجوار «ليندي» وهما يصرخان . . .

ينزلقان نحو الظلام . . أسرع . . وأسرع . . كانت رحلة سريعة . .

رحلة إلى النهاية . .

- 国区国

ازدردت البندي، لعابها بصعوبة وعندما استدارت إلى اناتان، وعبناها دامعتان فتساءلت: «هل تظن أنهما سيرسلانا للوطن؟ هل يمكن أن نكون محظوظين إلى هذا الحد؟،

وبعد يومين كانا في منزل العم «فرانك» في محاولة يائسة لوصف ما حدث لهما وهما يتحدثان في وقت واحد وهما يلهثان حتى أوقفهما الدكتور/ كنج: «اهدءا.. اهدءا».

ثم عانقهما للمرة العشرين ثم قال : «إنني في غاية السعادة لأنكما بخير فلقد لحقنا بأول طاثرة من السويد لأننا كنا في غاية القلق عليكما بعد اختفائكما»

صرخت اليندى : «إننا لم نكن نتصور أننا سنعود للمنزل مرة أخرى وتابع «ناثان» : «ولكنهم لم يرغبوا في وجودنا لأننا لم نكن بالذكاء الكافي»

ضاقت عينا العم «فرانك» نحوهما ثم تساءل: «في البداية فقد أصبحتما ذكيين لأقصى حد ثم بدأ تأثير الدواء يتلاشى. أجابا معاً: «نعم»

قال «ناثان»: «لقد صرنا أكثر حماقة من ذي قبل وعندما عدنا للمنزل أصبحنا طبيعيين مرة أخرى»

صفق العم «فرانك» قائلاً: «راثع . . إنها قصة رائعة لابد أن نتصل بالصحافة والتلفاز ولابد أن 77

تردد صدى صرخاتهما في الظلام: ولا 1111 له وفجأة غمرهما الضوء من فتحة صغيرة أسفلهما وانزلقا من الفتحة حتى استقرا على أرضية لامعة ومن حولهما انزلقت أعمدة وسمعا صوت باب يغلق

ترى هل هو سجن؟ أم قفص جديد؟ راح قلب دناثان، يخفق وجف حلقه من الصراخ واستغرق الأمر وقشاً حتى اعتمادت عيناه على الضوء وتساءلت دليندي، هامسة: دأين نحن؟ هل لقينا حتفنا؟،

هز «ناثان» نفسه كما لوكان يريد أن يبعد عنه الإحساس المرعب بالسقوط في محاولة لتصفية ذهنه ثم سمع صوت هدير من أسفله وشعر باهتزاز الأرض الفضية من تحته فاستدار إلى اليندى» قائلاً: «إننا على ظهر سفينة الفضاء ويبدو أننا نقلع»

die

- TITO

صرخا معا مرة أخرى: «لا . . مستحيل، نظر نحوهما متسائلاً: ماذا تقولان؟»

أجاب «ناثان»: «كل ما تريده هو أن نكون طبيعيين . . لا تريد أن تكون كريهين ولا تريد أن تحملق الناس فينا وألا يصدقوننا ويعاملوننا بشكل غريب لأننا مختلفان»

قالت «ليندى»: «ناثان» على حق إننا نريد استعادة أصدقائنا وأن نعود لمدرستنا وأن نستعيد حياتنا الطبيعية . . إننا لا نريد أن نخبر أى أحد باختطافنا من قبل الفضائين»

حك العم «فرانك» ذقته مفكراً ثم قال: «حسناً حسناً . . أنا أفهم ذلك»

ثم نظر للسبورة التي على الحائط فوجدها مغطاة بالأرقام ثم هزرأسه قائلاً: «والآن بما أنني اطمأننت عليكما فأستطيع أن أعود لعملي وهذه المسألة المستحيلة.

وسمعا صوت سخان الشاى في المطبخ فقال «د . كنج»:

واجلساً يا أطفال سأعود لكما بمشروب ساخن، ثم أسرع خارج الحجرة فاتجه «ناثان» إلى السبورة والتقط قطعة من الطباشير ونظر للمسألة لدقيقة ثم بدأ

كتابة أرقام ورموز في سرعة وبعد ثواني من العمل زفر قائلاً: القد قمت بحلها،

لهثت «ليندى»: «ناثان» . . امسح ما كتبته فوراً . . أسرع . . لا يجب أن يعرف أحد هل تذكر؟ لابد أن يعرف الجميع أننا طبيعيان تماماً»

زمجر «ناثان» وهو يمحو الحل الذي كتب لتوه: «أعرف . . ولكنني لا أستطيع أن أقاوم إنه أمر مستحيل أن تقاوم استخدام عقلك لقد كان أمراً شديد الصعوبة أن نتظاهر بالغباء فوق هذا الكوكب»

أجابت البندى: وولكن ذلك أعادنا للمنزل أليس كذلك؟ لقد كانت خطة رائعة ولكن من الآن فصاعداً لابد أن نكون حريصين للغاية إذا كنا نريد حياة طبيعية فلا يجب أن يعرف أحد مدى ذكائنا،

أنهى «تاثان» مسح السبورة عندما عاد العم «فرانك» للحجرة وهو يحمل أكواباً بها مشروباتهما الساخنة التي تتصاعد من على سطحها الأبخرة فتساءل «ناثان»: «ما الذي تشربه؟)

أجاب العم «فرانك»: «إنه عصير عنب مثل الذي أعطيته لكما لقد كنت أشربه ثماني مرات يومياً . . إنه غير مضر أليس كذلك؟!»

- تت -



Goosebumps

الذكاء الملعون

من الطبيعي أن يكون الغياء مشكلة وقد يسخر البعض من الشخص الغيى ولكن هل من الهمكن أن يصبح الذكاء مشكلة؟

وهل يكن أن يكون ذكاء شخص ما هو السبب في تدمير حياته؟ اقرأ القصدة وتابيج أحداثها البثيرة لتعرف متى يكـون الذكاء ملعونا ا



